附件 4：

雨课堂专业版教学大数据管理方案

目录

一、 简介 1
二、 使用建议 1
三、 操作说明 ..... 错误! 未定义书签。
3.1 登陆及权限介绍 2
3.1.1 登陆 2
3.1.2 权限介绍 3
3.2 数据看板功能 3
3.2.1 综合数据 4
3.2.2 综合数据面板 4
3.2.3 数据直播 6
3.2.4 数据详情 7
3.3 今日动态 23
3.3.1 今日动态面板 24
3.3.2 课堂直播 24
3.4 数据下载 26
3.4.1 学校层面综合统计数据下载 26
3.4.2 班级教学数据下载 26
3.4.3 各类教学活动数据详情下载 26
3.4.4 下载中心 27
3.5 数据订阅 27
3.5.1 数据月报内容说明 28
3.5.2 微信订阅流程 29
3.6 评教功能 29
3.6.1 过程性评教 30
3.6.2 评教设置 31
3.6.3 评教内容管理 31
3.7 行政通知 31
3.7.1 创建新通知 31

3.7.2 发送通知管理 32

一、 简介

雨课堂专业版实现全校雨课堂教学大数据的实时多地采集,为校级、院级、班主任、授课教师提供不同层级的数据概况报表,数据详情报表,在下几个方面帮助学校实现教学管理:

(1)教学运行监控:教学管理人员在专业版后台,可随时查看全校教师通过雨课堂开展教学的情况和学习预警等教学运行数据。系统还会每个月给教学管理人员发送数据月报,所有数据支持 excel 表下载供后期教学分析使用。

(2)实时听课督导:教学管理人员可通过模拟学生身份进入实时课堂,收看 PPT、观看授课直播、查看出勤情况、学生互动情况等,实时掌握课堂教学情况,所发生互动行为不计入班级互动,不影响实际教学数据。

(3)教学资源沉淀:教师通过雨课堂授课所使用的教学资源和进行的教学活动,都会通过雨课堂沉淀下来,这些资源包括 PPT、板书、语音、文档、视频等,形成学校的无形教学资产。

(4)过程性评教:帮助高校教师及教务管理者更好的收集学生课堂反馈,建立科学合理的过程性学生评教体系,定期通过微信端推送评教模板消息,学生/督导可对所上课程进行阶段性课程评价。

(5)辅助办公:教务管理人员根据需要,可通过不同方式、不同渠道发送行政通知。如在移动端微信内进行消息推送,在校级、院级、行政班级等不同层级发送行政通知。发送后,可实时统计查阅人数。

二、 使用建议

(1)发送通知:利用专业版的【行政通知】功能向全校师生发送雨课堂使用通知;

(2)数据查看:每天查看数据面板,了解学校教师使用活跃情况;

(3)教学巡查:通过【今日动态】及【实时听课督导】功能查看当天教师课堂教学实时开展情况,包括教师授课内容、学生出勤情况、互动情况等信息。

（4）课程回顾：教学管理员可随时查看任一教师之前已经发布过的教学资源，包括预习课件、授课 PPT、授课板书、授课语音、授课视频、公告、试卷等信息，也可查看课程的学习预警信息。还可查看任一学生参与教学的情况，包括上了哪些课，每门课的表现情况等。

（5）开启评教：开启【过程性评教】，搜集并导出学生评教反馈；

（6）数据下载：定期通过【数据下载】功能，下载近期教学数据，根据学校教学管理规定进行教学分析。

三、 平台功能

3.1 登陆及权限介绍

3.1.1 登陆

雨课堂专业版登陆，需用户关注雨课堂公众号，在公众号-身份绑定栏目搜索对应院校信息，按照提示完成身份绑定。



绑定后即可通过访问学校专属域名 xxx.yuketang.cn，扫描二维码，登陆后台。



3.1.2权限介绍

雨课堂专业版的主要用户是高校教学管理人员，如校长、院长、教务处负责人、教学秘书等。

访问雨课堂管理后台-看板模块需要您绑定拥有“校级/院级”权限的管理员账号。两类账号页面功能相同，可查看的数据范围不同，校级账号可以查看全校教学数据，并可以切换到院级管理员视角查看二级学院的教学数据，院级账号只能查看所属学院的教学数据。

3.2 数据看板功能

雨课堂数据看板基于雨课堂教学互动系统采集的教学大数据 ，从用户概况、教学活动、课堂互动三个维度做数据统计、分析，把日常教学数据变成可视化、易于理解的教学运营报表，为高校教学管理提供数据支持 。

雨课堂数据看板主要四个功能模块：综合数据、数据详情、今日动态、数据下载

综合数据从用户概况、教学活动、课堂互动三个维度采集并分析全校教学数据，每日凌晨更新前一天数据，为管理员提供宏观的教学统计数据。

数据详情记录教学全过程，师生每一次教学交互，如习题、考试、讨论、课堂板书等都会被记录，并生成可视化图表。支持一些关键指标的筛选和排序。

今日动态为管理员提供实时的教学监控面板,管理员可以进入课堂旁听，以学生身份查看课堂 PPT、习题互动、语音、板书、视频等教学内容。

数据下载支持全校、学院、班级、教师、教学活动(课堂、课件、试卷、公告)、学生试卷成绩单等多维度的数据报表下载。

3.2.1 综合数据

综合数据从用户概况、教学活动、课堂互动三个维度采集并分析全校教学数据,每日凌晨更新前一天数据,为管理员提供宏观的教学统计数据。

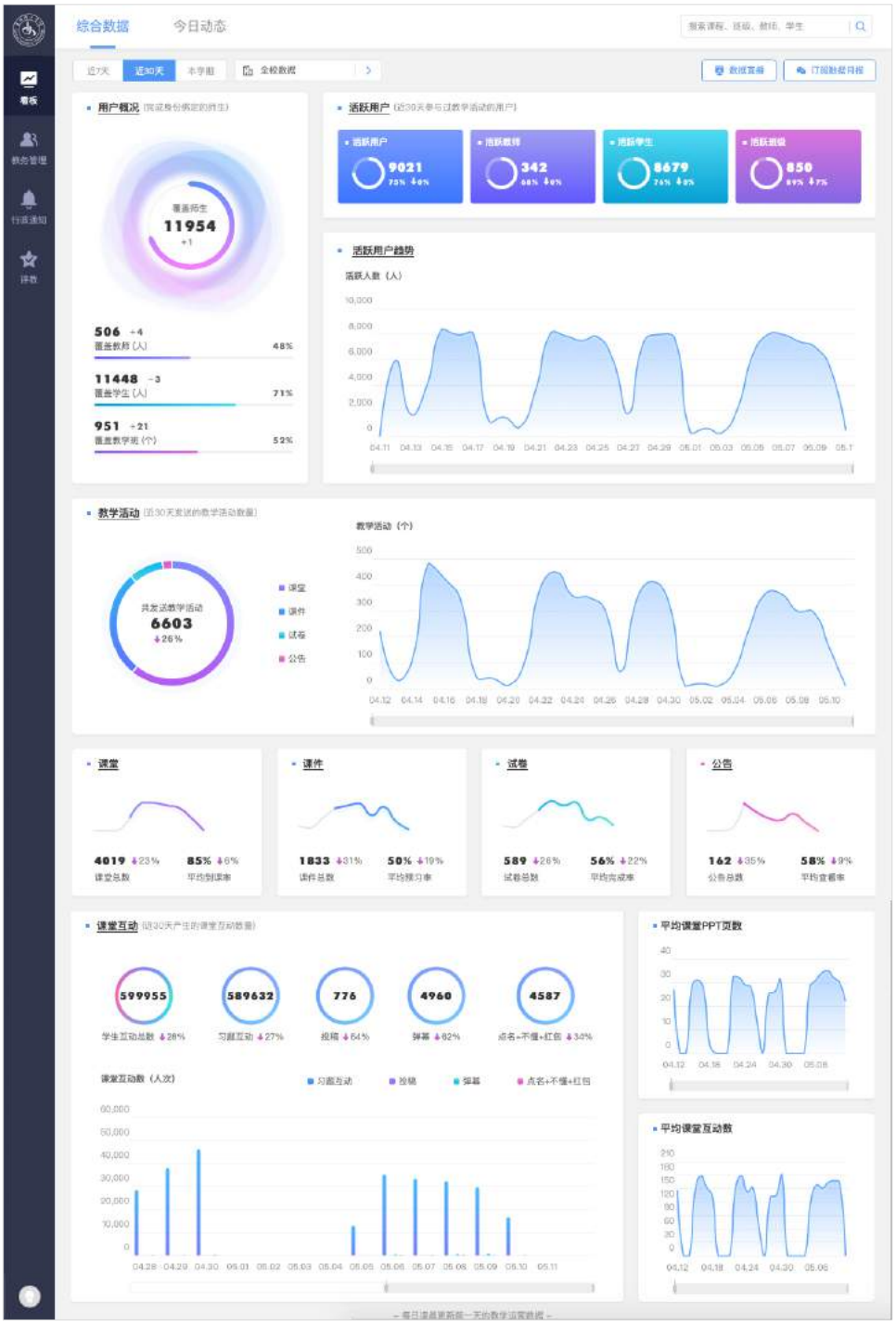
雨课堂专业版以学期为单位管理学校教学数据,看板默认展示当前学期数据,暂不支持历史学期切换,学期切换功能预计 6 月份上线。

综合数据所有页面展示的是截止前一天教学统计数据,每日凌晨统计、存储、更新前一天的教学运营数据，数据更新期间，看板有短暂时间（约半个小时）不可访问，更新完毕后恢复正常。

综合数据所有页面支持“近 7 天、近 30 天、本学期”三个时间维度的切换，支持校级/院级两种视角查看，后边不再赘述。

3.2.2 综合数据面板

综合数据面板是看板首页,主要为管理员提供统计类数据的查看和下载,包括用户概况、教学活动、课堂互动三块。每个字段统计“数量绝对值、同总数的占比、与上个周期的环比波动”3 个数据。



（1）用户概况有覆盖师生、活跃用户、活跃班级三个关键指标

- 覆盖师生。系统部署时，通常会导入全校师生的基本信息，当用户完成身份绑定，即在微信公众号关联了校内工号/学号（类似激活），才会是一个有效用户。覆盖师生统计当前学期完成身份绑定操作的全校师生数量，并计算覆盖人数和导入总人数的比例，代表本校雨课堂专业版的实际用户数量。其中，师

生数量针对开课选课数据做了筛选，只计算有课程的师生人数，以减少非教学单位数据对统计结果的影响。

- 活跃用户。雨课堂的教学交互通过教学活动来实现，这里把是否发送/参与教学活动作为活跃用户的计算标准，若用户在统计周期内至少参与了一次教学活动，则被记为活跃。
- 活跃班级。至少发送过一次教学活动的教学班为活跃班级，表示这个班级正在使用雨课堂教学，活跃班级占比表示全校使用雨课堂教学的班级比例。

（2）教学活动：雨课堂教学任务主要是课堂、课件、试卷、公告四类，这里针对四类教学互动分别做数据统计。

- 课堂。课堂是雨课堂最主要的教学交互场景，支持 PPT 同步、习题发送、试卷发放、弹幕讨论等多种教学交互功能。这里展示统计周期内全校开课数量和平均到课率。
- 课件。主要应用与课前预习和课后复习，可以将传统 PPT 转化为 H5 课件推送给学生。这里展示统计周期内全校课件发送数量和学生对课件的平均预习率。
- 试卷。用于课后测验或期中期末考试，这里展示统计周期内全校试卷发送数量和学生对试卷的平均完成率。
- 公告。用于推送班级消息或任务，统计周期内全校公告发送数量和学生对公告的平均查看率。

（3）课堂互动：雨课堂四类教学活动中，课堂是最主要的师生交互场景，课堂互动次数越多，代表课堂教学越活跃，能一定程度的体现教学效果。

课堂互动数量以人次为单位，如老师发出一道课堂习题，班里 50 个学生参与答题，则产生 50 人次的课堂互动。目前雨课堂主要有习题、投稿、弹幕、随机点名、PPT 不懂、课堂红包 6 种课堂互动形式。

3.2.3 数据直播

为方便汇报和展示，我们将综合数据的主要指标重新设计，针对大屏智能电视重新适配，并开发了独立的平板电视 APP。数据直播字段及含义同综合数据面板，这里不再赘述。

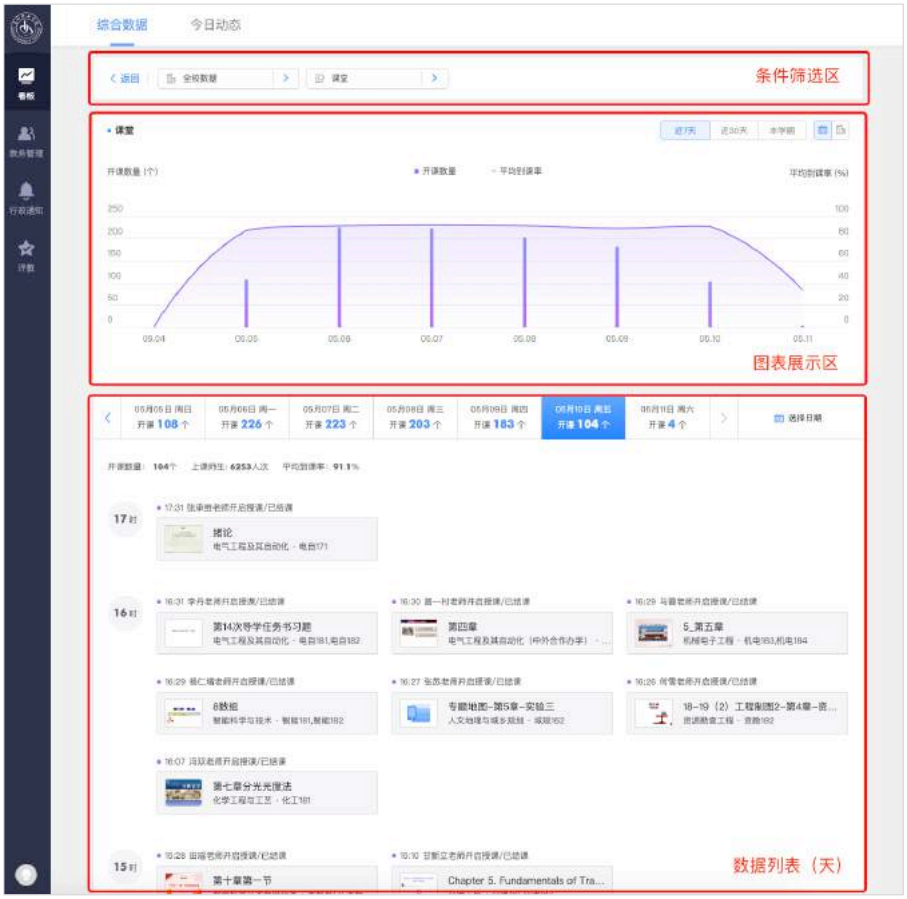


3.2.4 数据详情

数据详情记录教学全过程 ,师生每一次教学交互 ,如习题、考试、讨论、课堂板书等都会被记录，并生成可视化图表。支持一些关键指标的筛选和排序。

用户在综合数据面板，点击各模块标题，可以进入数据详情页面。数据详情页面由条件筛选区、图表展示区、数据列表三部分组成。

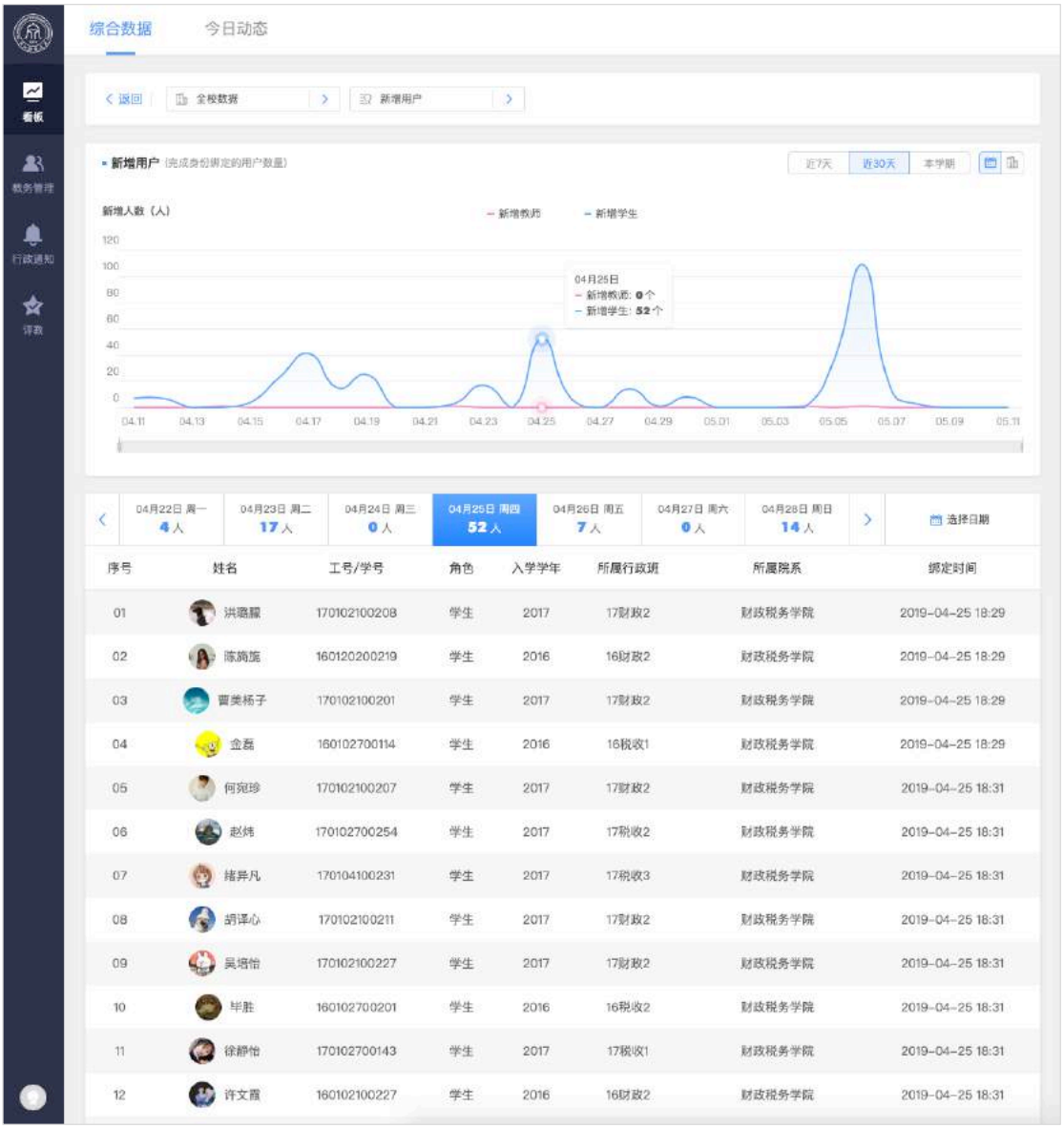
- 条件筛选区。支持切换“数据统计范围（全校/二级学院）”和“数据指标（目前有新增用户、活跃用户、活跃班级、课堂、课件、试卷、公告、课堂互动 8 个指标）”
- 图表展示区。按时间或学院统计展示数据，支持对关键指标排名
- 数据列表。以天为维度展示数据详情，点击具体教学活动可以进入教师视角查看教学活动小结面板



（1）用户概况

1）新增用户

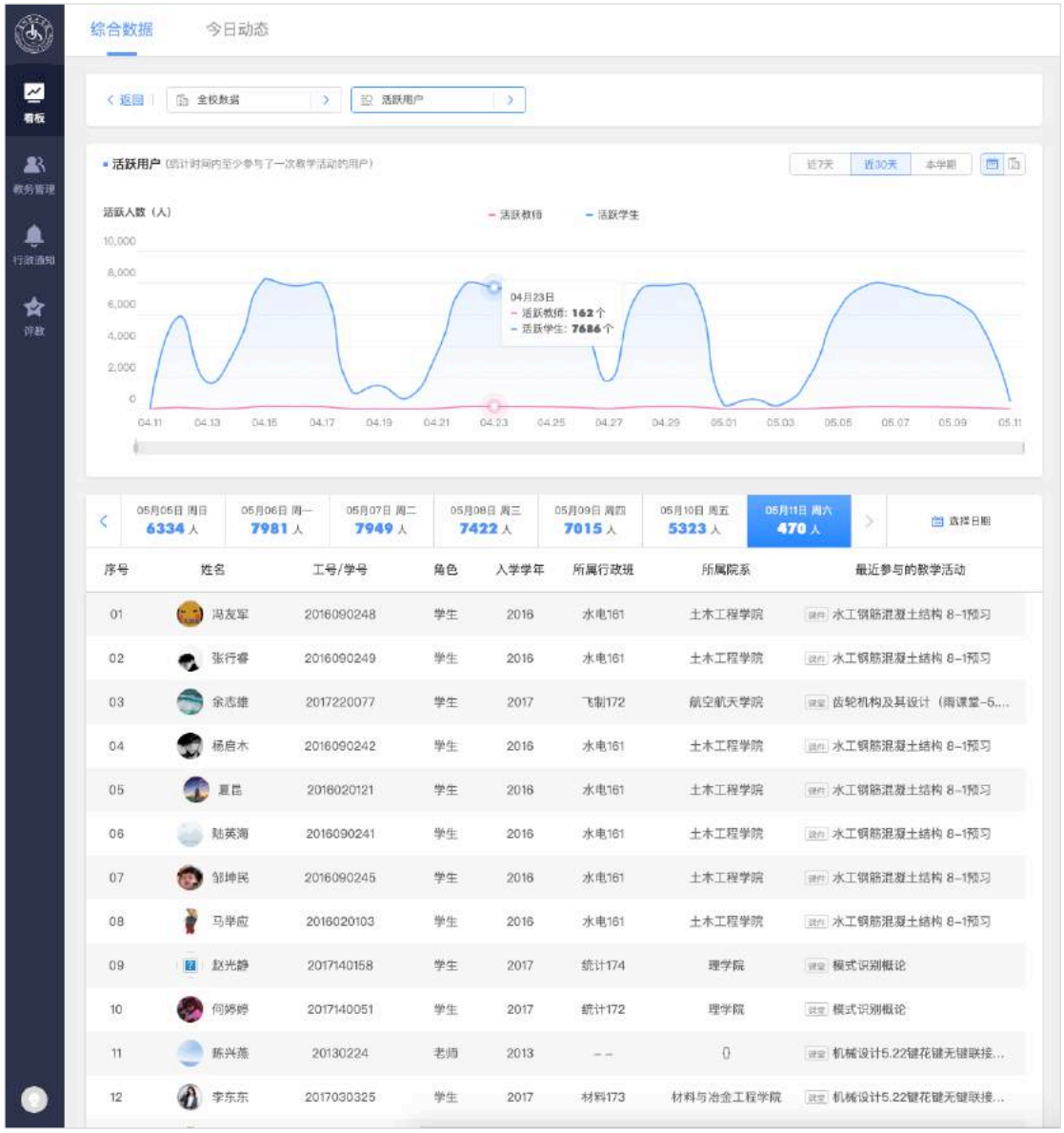
只有老师或学生完成身份绑定操作，才能被称为有效用户，“新增用户”页面记录用户绑定时间，管理员可以查看每天的绑定用户数量，将视角切换到“按学院统计”，还能看到统计周期内各院系绑定用户的数量排名。



2）活跃用户

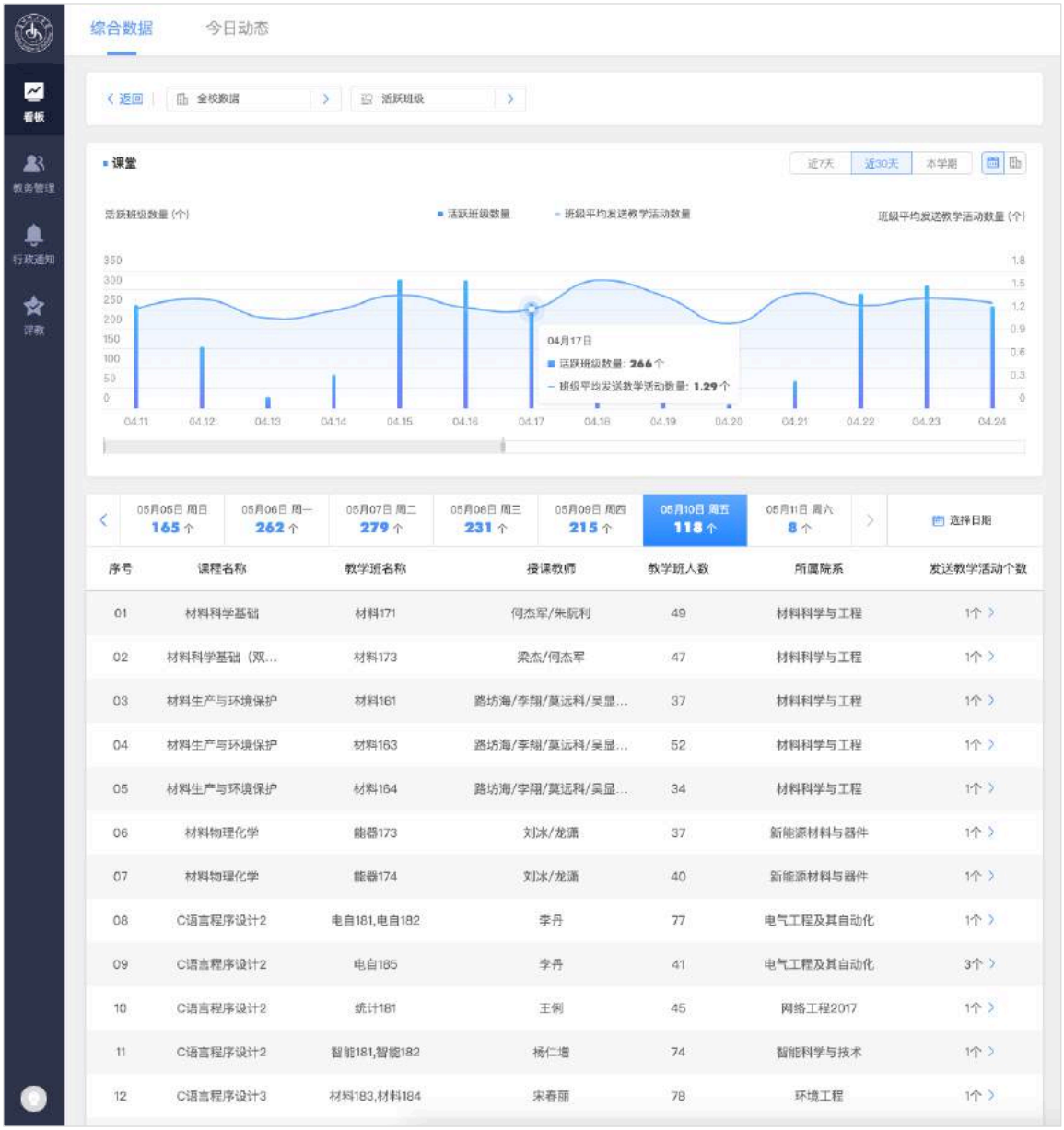
雨课堂的教学交互通过教学活动来实现，这里把是否发送/参与教学活动作为活跃用户的计算标准，若用户在统计周期内至少参与了一次教学活动，则被记为活跃。

数据列表展示用户最近一次参与的教学活动是什么，点击可以进入教师视角查看教学活动详情。



3）活跃班级

至少发送过一次教学活动的教学班为活跃班级，表示这个班级正在使用雨课堂教学，图表展示学校每天活跃的班级数量，及每个班级发送教学活动的数量。点击教学活动，可以进入教学班动态页面，查看并下载教学详细数据。

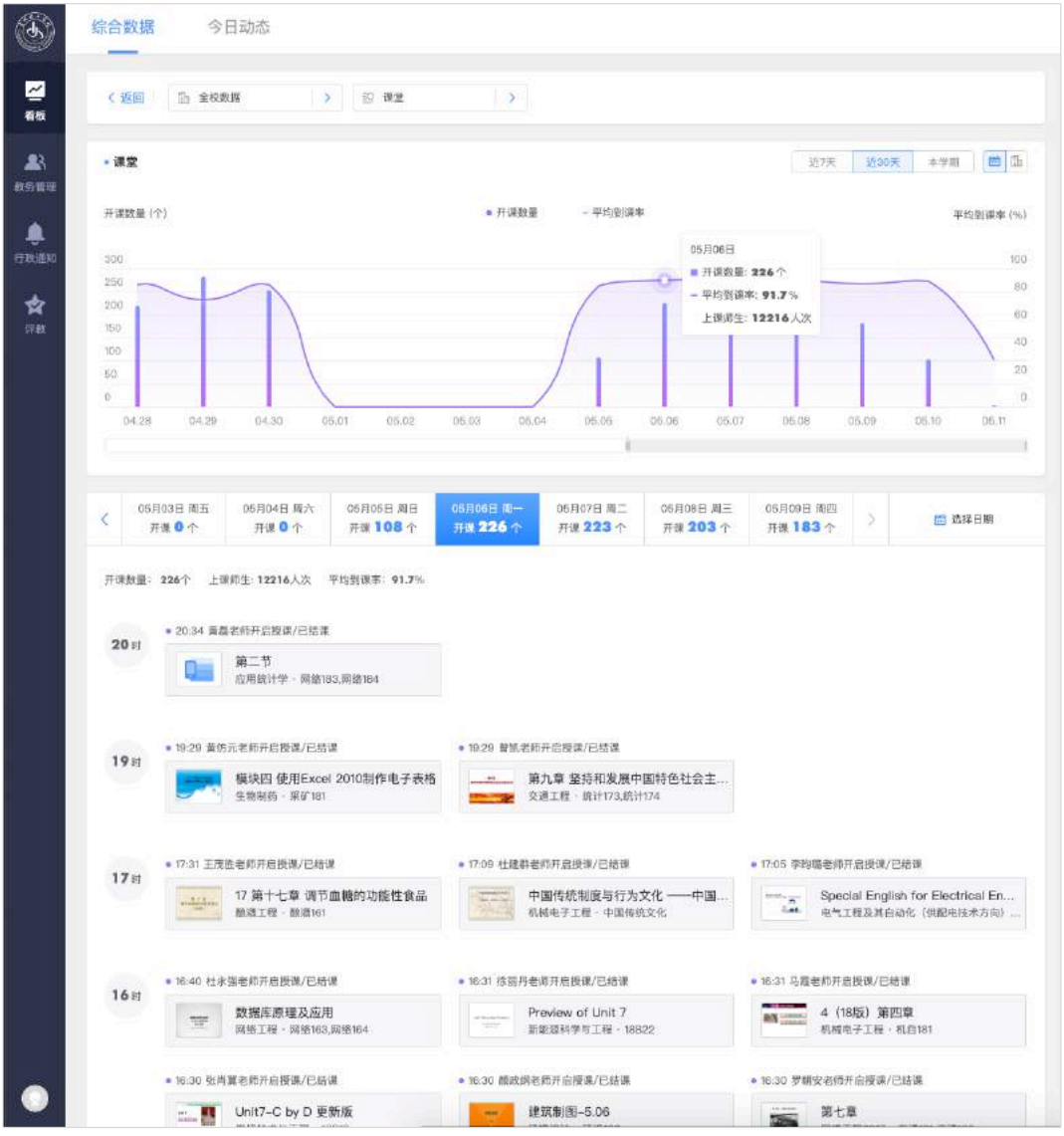

综合数据
今日动态
看板
教务管理
行政通知
评教
返回
全校数据
活跃班级
课堂
近7天
近30天
本学期
活跃班级数量（个）
活跃班级数量
班级平均发送教学活动数量
班级平均发送教学活动数量（个）
04月17日
活跃班级数量：266个
班级平均发送教学活动数量：1.29个
05月05日 周日 165个
05月06日 周一 262个
05月07日 周二 279个
05月08日 周三 231个
05月09日 周四 215个
05月10日 周五 118个
05月11日 周六 8个
选择日期
序号 课程名称 教学班名称 授课教师 教学班人数 所属院系 发送教学活动个数
01 材料科学基础 材料171 何杰军/朱皖利 49 材料科学与工程 1个
02 材料科学基础（双... 材料173 梁杰/何杰军 47 材料科学与工程 1个
03 材料生产与环境保护 材料161 路坊海/李翔/莫远科/吴显... 37 材料科学与工程 1个
04 材料生产与环境保护 材料163 路坊海/李翔/莫远科/吴显... 52 材料科学与工程 1个
05 材料生产与环境保护 材料164 路坊海/李翔/莫远科/吴显... 34 材料科学与工程 1个
06 材料物理化学 能器173 刘冰/龙潇 37 新能源材料与器件 1个
07 材料物理化学 能器174 刘冰/龙潇 40 新能源材料与器件 1个
08 C语言程序设计2 电自181,电自182 李丹 77 电气工程及其自动化 1个
09 C语言程序设计2 电自185 李丹 41 电气工程及其自动化 3个
10 C语言程序设计2 统计181 王俐 45 网络工程2017 1个
11 C语言程序设计2 智能181,智能182 杨仁增 74 智能科学与技术 1个
12 C语言程序设计3 材料183,材料184 宋春丽 78 环境工程 1个

（2）教学活动

1）课堂

课堂是雨课堂最主要的教学交互场景，支持 PPT 同步、习题发送、试卷发放、弹幕讨论等多种教学交互功能。

这里展示学校每天的开课数量、平均到课率、上课师生人次等数据，点击课堂可以进入课后小结查看授课记录。

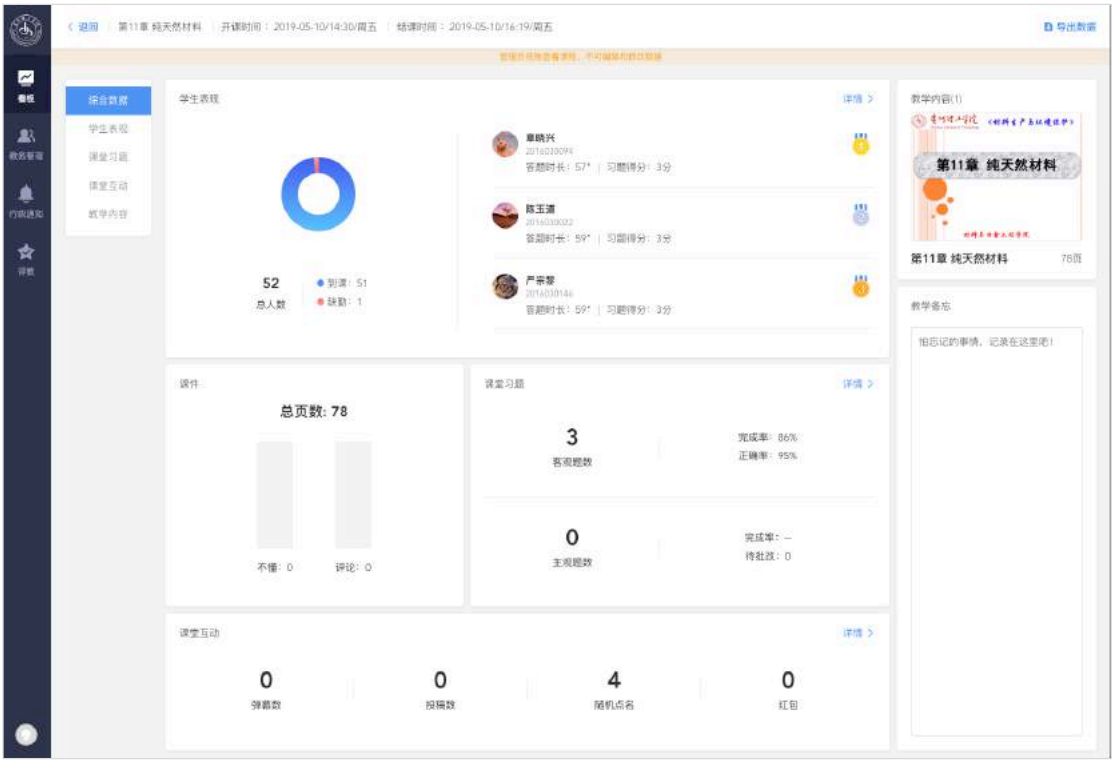


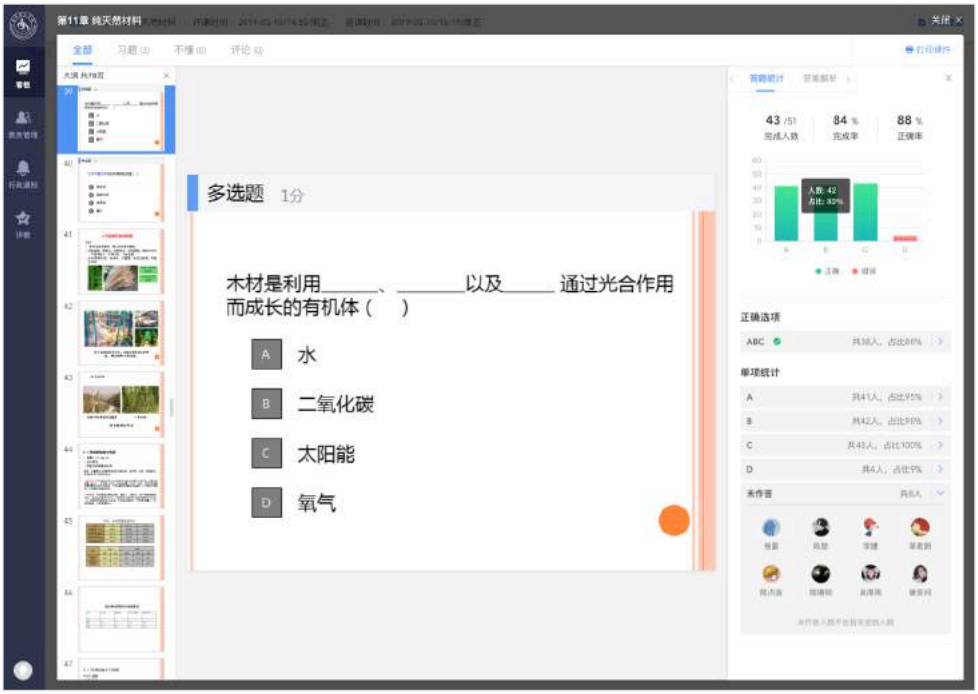
2）老师课后小结

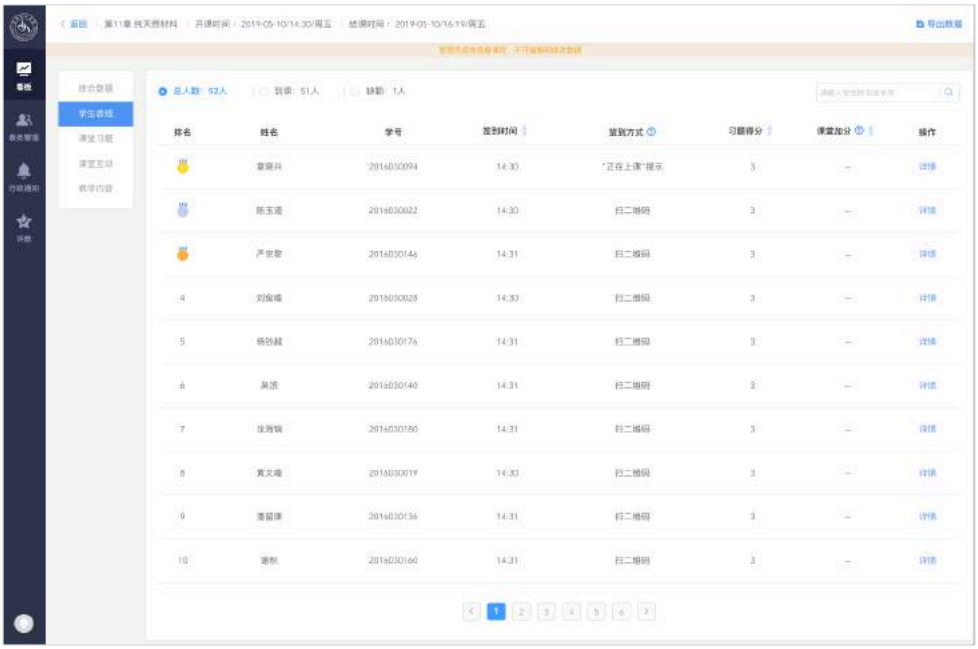
老师课后小结是雨课堂给授课教师生成的课堂教学报告，管理员视角查看课程时，不能编辑或修改数据。

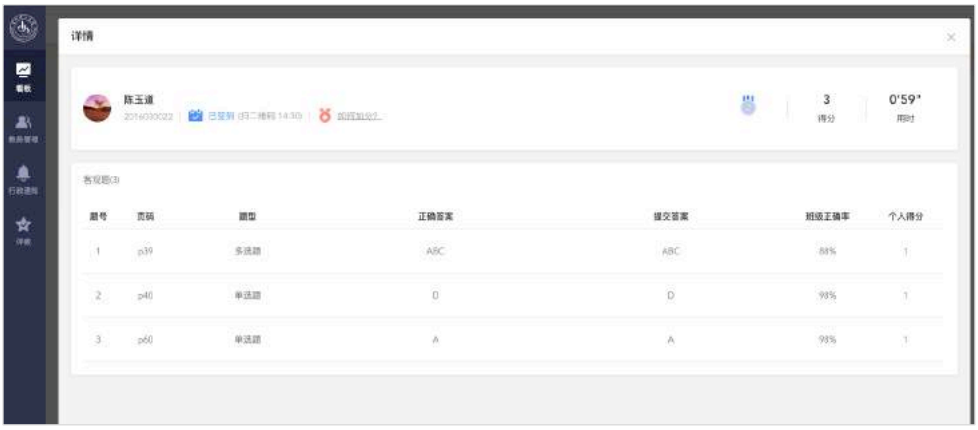
课后小结从学生考勤、授课课件、课堂习题、课堂互动、课堂考试 5 个维度展示课堂教学数据，并为每个同学生成听课报告和课堂得

分。为老师做教学总结提供数据支持。





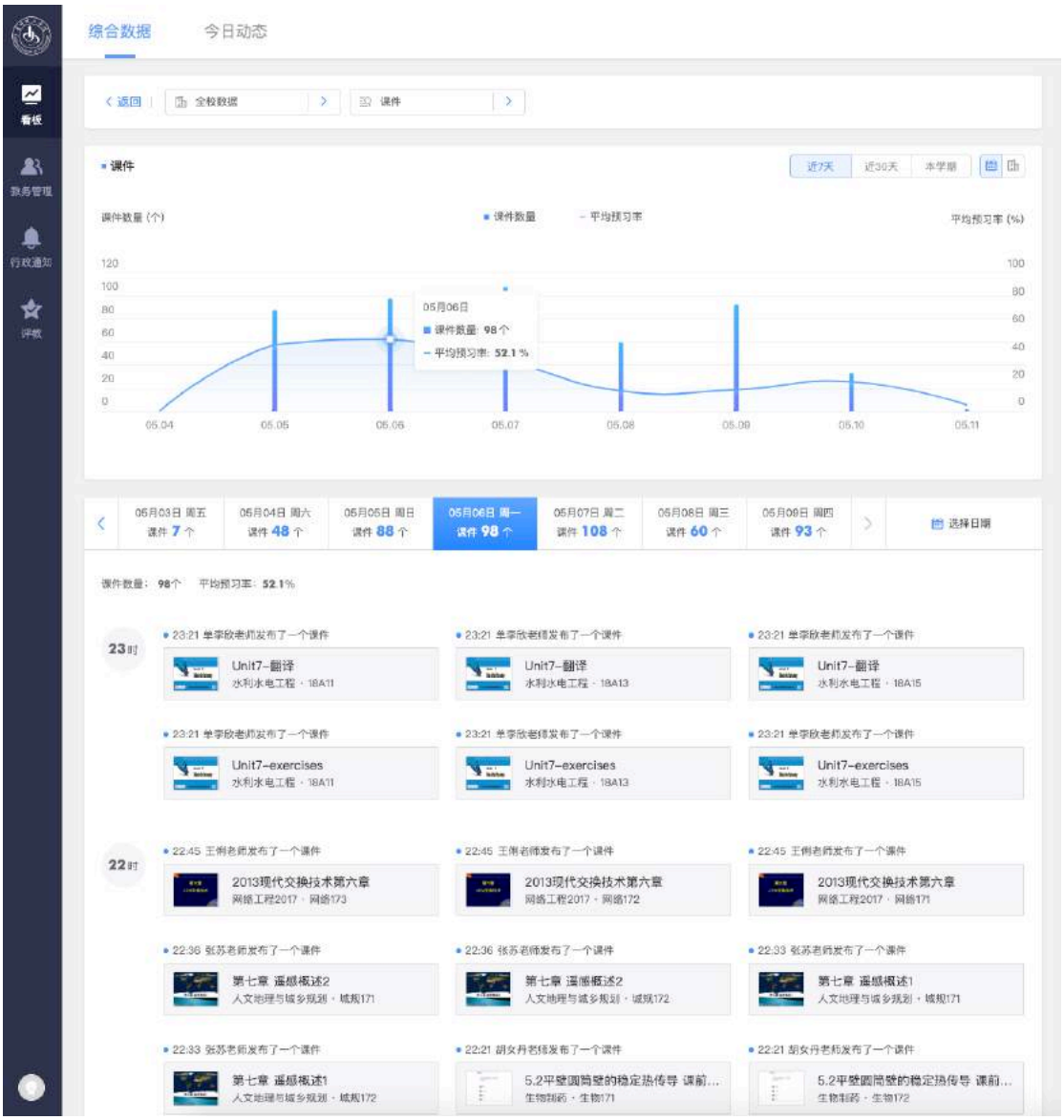




3）课件

课件主要应用与课前预习和课后复习，可以将传统 PPT 转化为 H5 课件推送给学生。

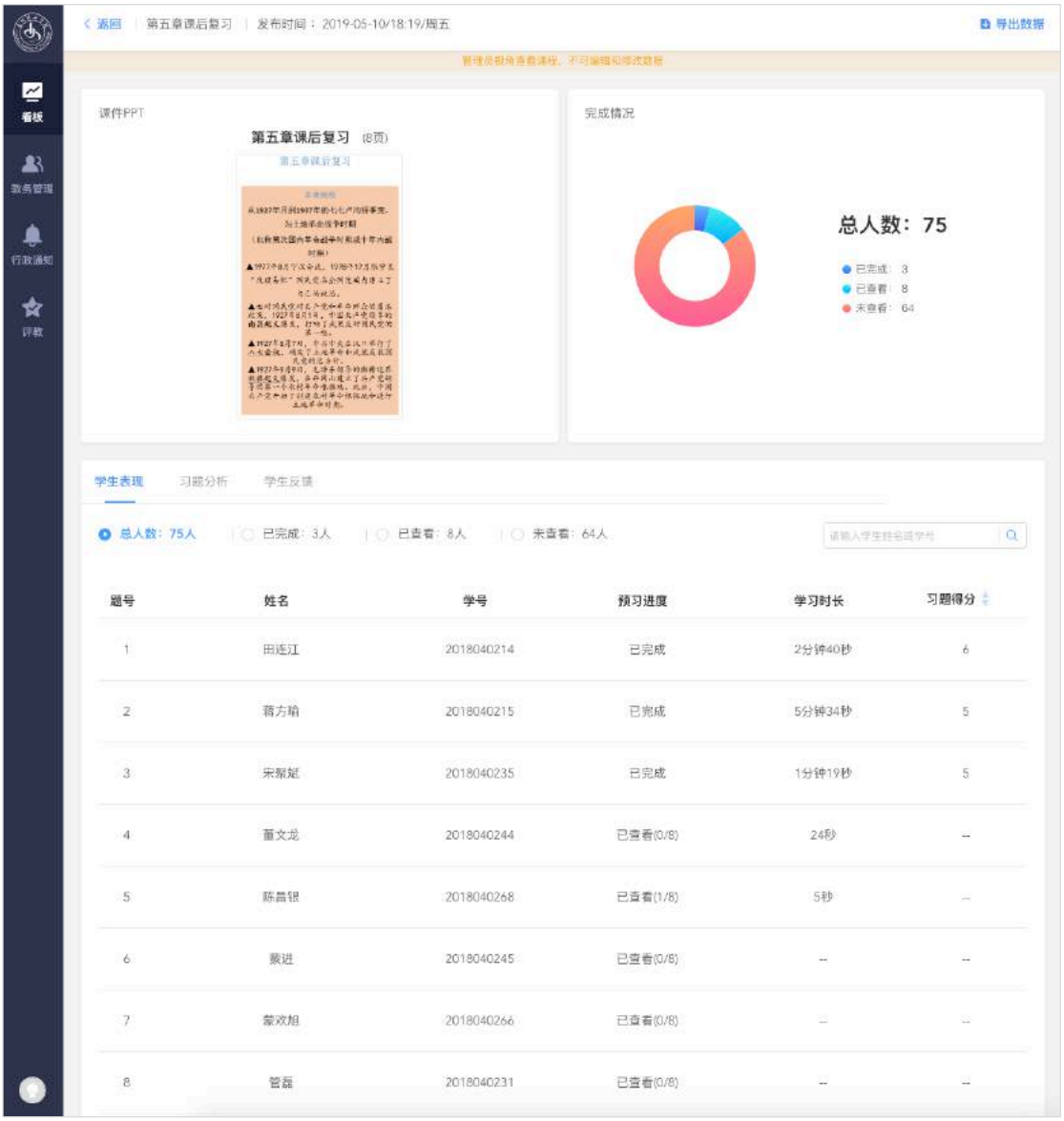
这里展示学校每天发送课件数量和学生的平均预习率。点击课件可以进入老师课件小结，查看课件预习数据。

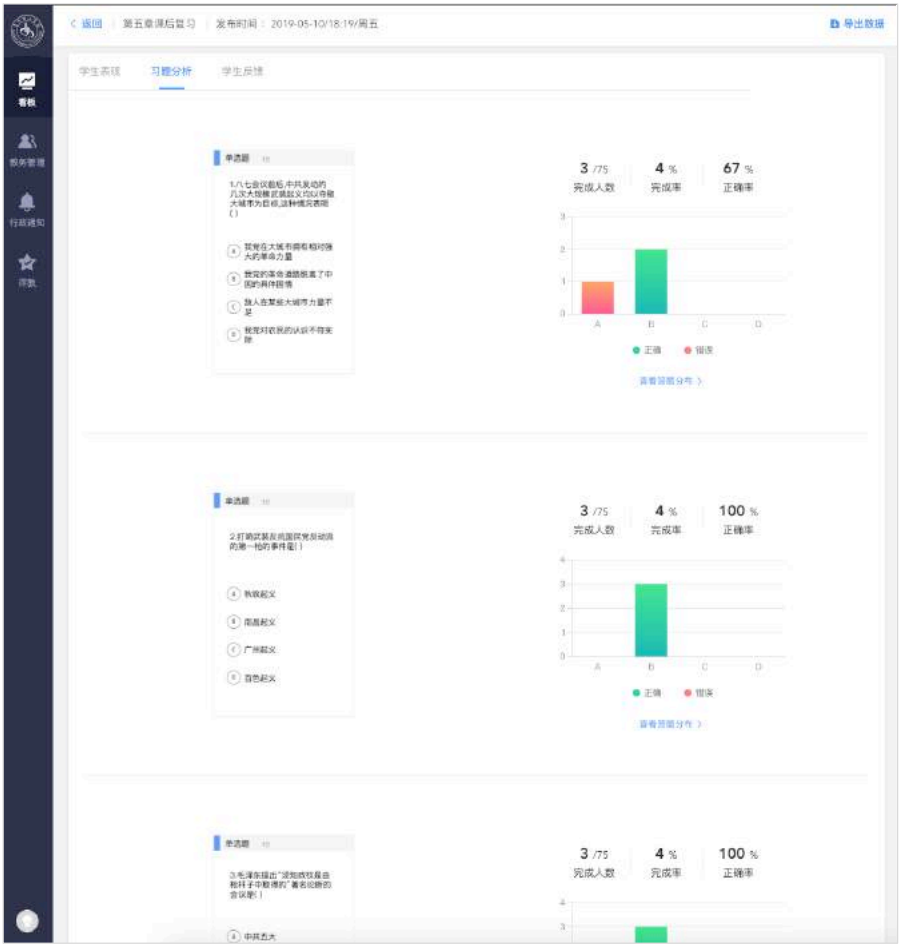


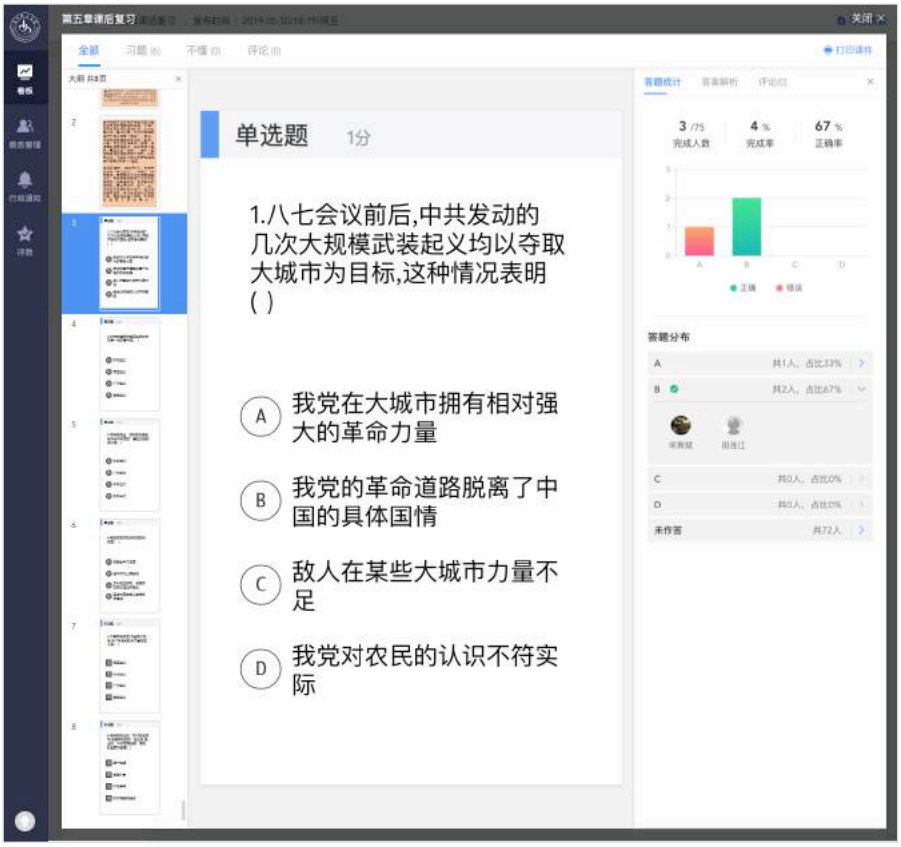
4）老师课件小结

雨课堂 H5 课件支持插入习题、慕课、音频讲解等教学内容，并自动检测学生每一页的预习进度，时间精确到毫秒。

课件小结还可以自动统计学生答题分布，帮助老师有重点的准备授课内容。学生有不明白的知识点，也可以及时向老师提问，提高学习效率。


返回
第五章课后复习
发布时间：2019-05-10/18:19/周五
导出数据
管理员权限查看课程，不可编辑和修改数据
看板
教务管理
行政通知
评教
课件PPT
第五章课后复习 (8页)
完成情况
总人数：75
已完成：3
已查看：8
未查看：64
学生表现
习题分析
学生反馈
总人数：75人
已完成：3人
已查看：8人
未查看：64人
题号
姓名
学号
预习进度
学习时长
习题得分
1 田连江 2018040214 已完成 2分钟40秒 6
2 蒋方瑜 2018040215 已完成 5分钟34秒 5
3 宋聚延 2018040235 已完成 1分钟19秒 5
4 董文龙 2018040244 已查看(0/8) 24秒 --
5 陈昌银 2018040268 已查看(1/8) 5秒 --
6 聂进 2018040245 已查看(0/8) -- --
7 蒙欢旭 2018040266 已查看(0/8) -- --
8 管磊 2018040231 已查看(0/8) -- --

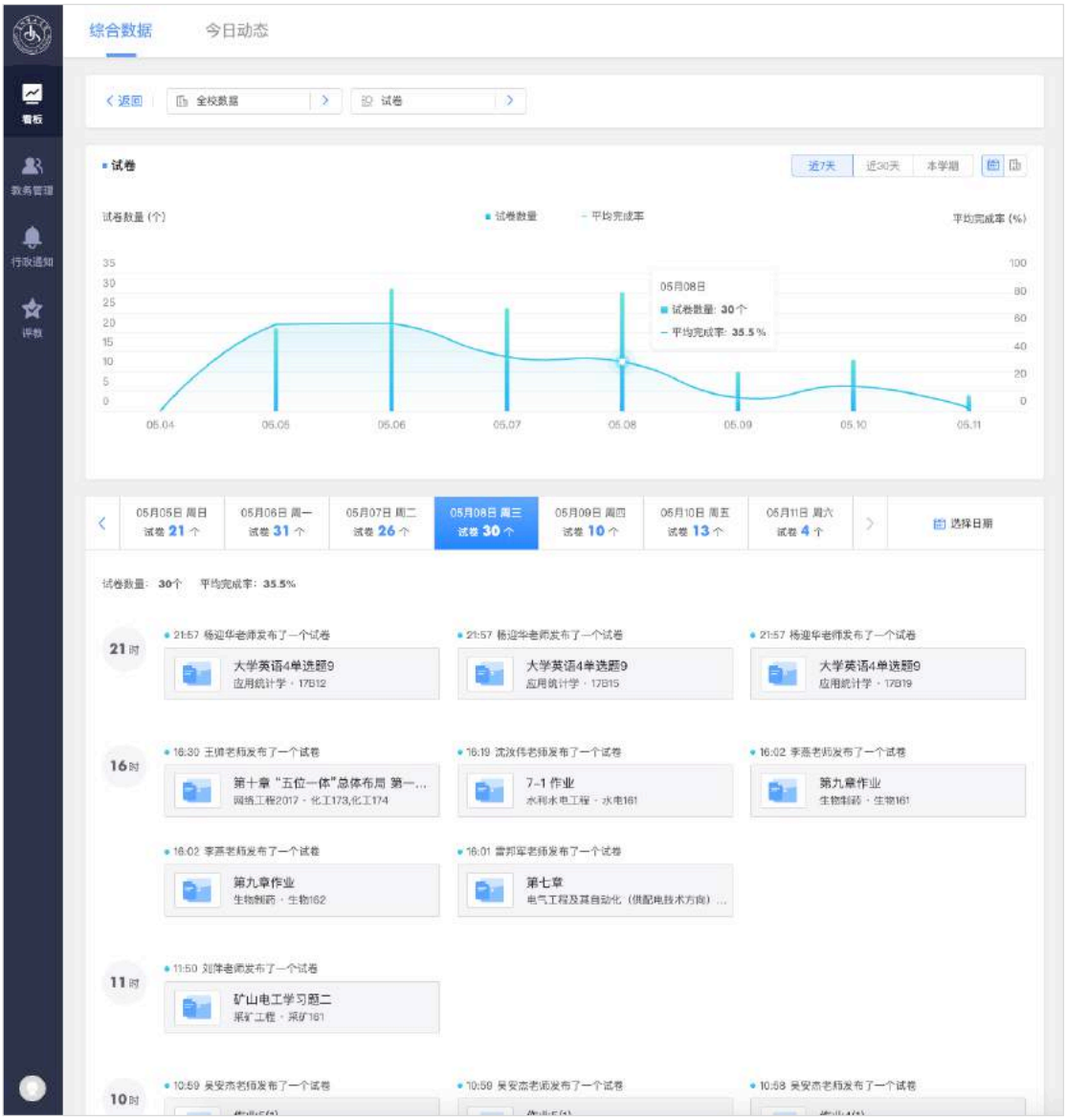



单选题 1分
1.八七会议前后,中共发动的几次大规模武装起义均以夺取大城市为目标,这种情况表明( )
A 我党在大城市拥有相对强大的革命力量
B 我党的革命道路脱离了中国的具体国情
C 敌人在某些大城市力量不足
D 我党对农民的认识不符实际

5） 试卷

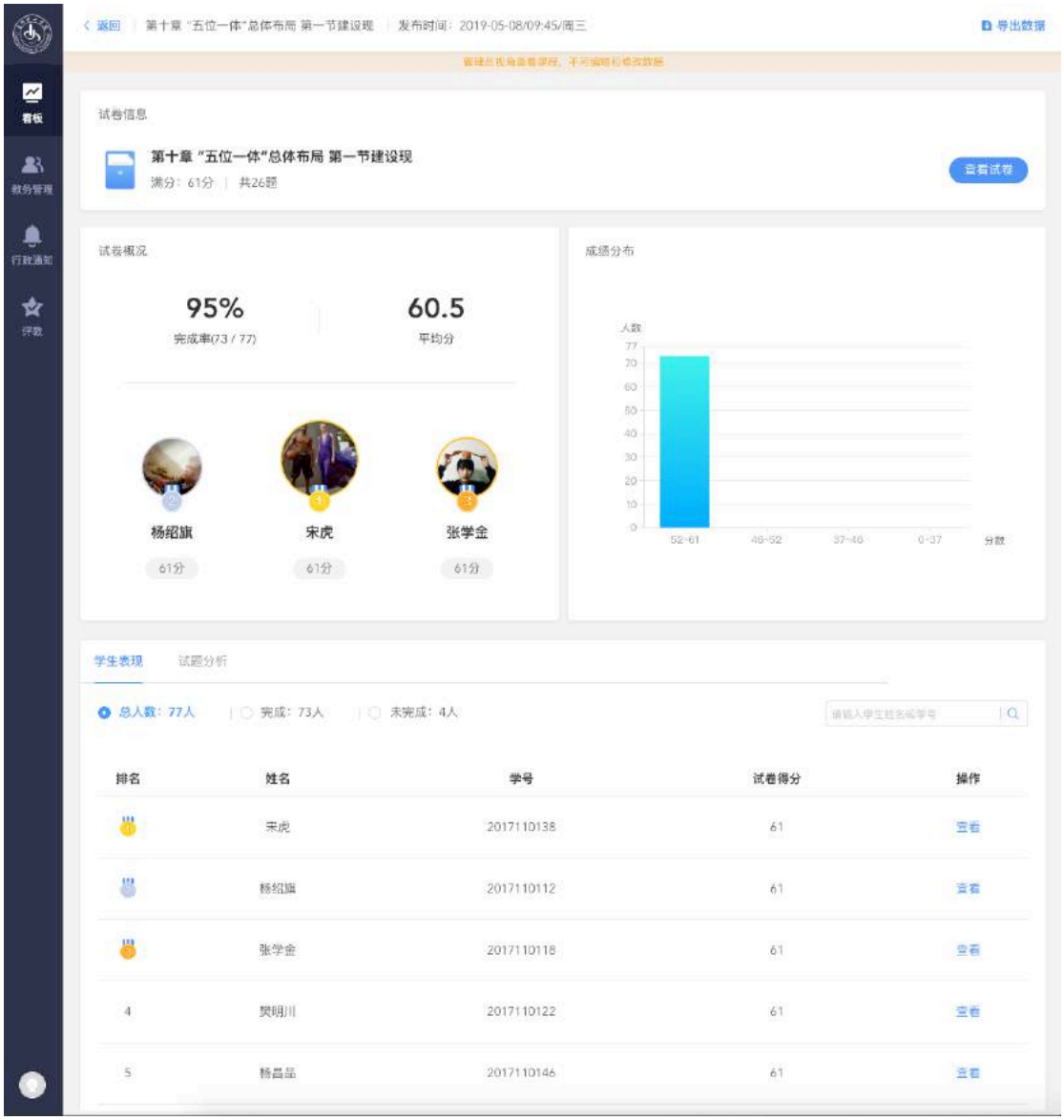
试卷用于课后测验或期中期末考试，当前支持 单选、多选、投票、填空、主观题 5 种题型。

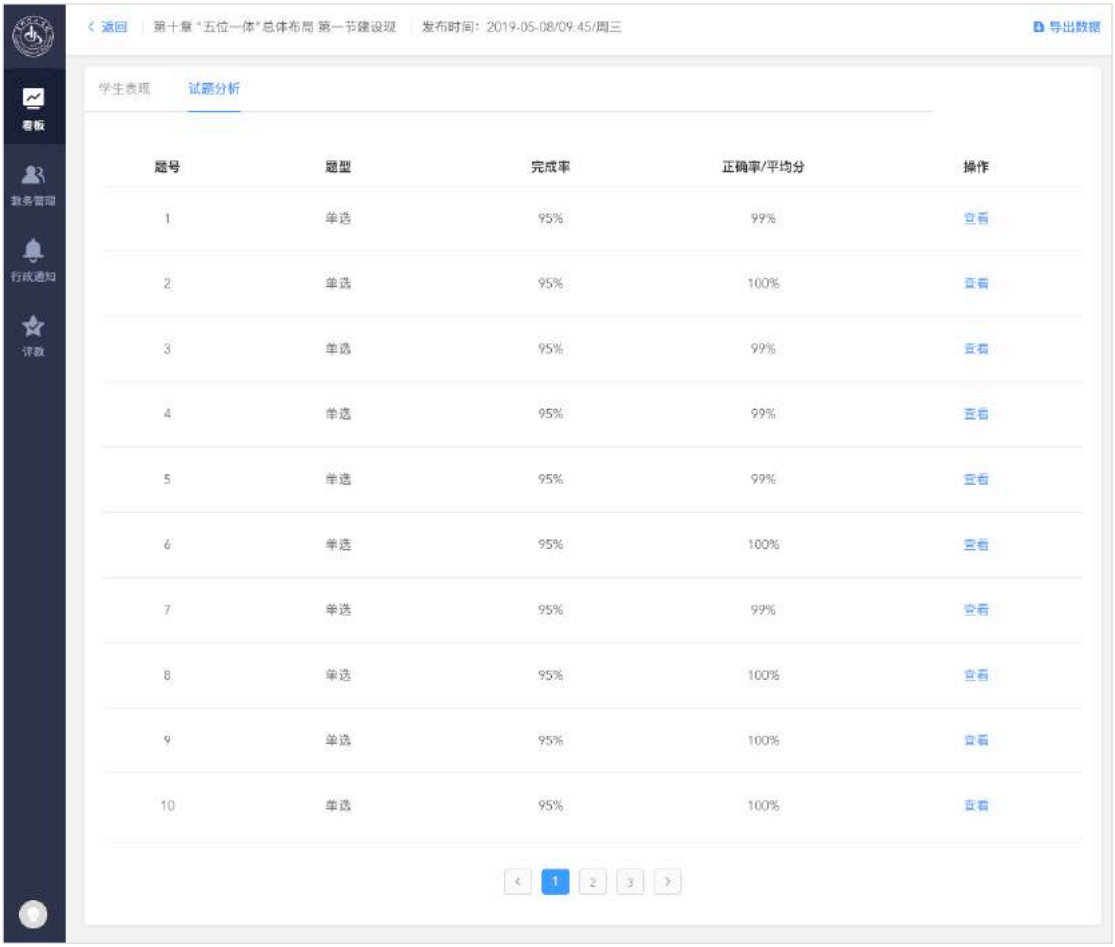
这里展示学校每天发送试卷数量和学生的平均完成率。点击试卷可以进入老师课件小结，查看试卷作答数据。



6） 老师试卷小结

试卷小结为老师自动统计全班成绩分布，每道题统计学生答题分布，作答结束后，还未每个学生生成试卷成绩单，支持导出 PDF，方便学生复习和学校存档。


返回
第十章 "五位一体"总体布局 第一节建设现
发布时间：2019-05-08/09:45/周三
导出数据
看板
教务管理
行政通知
评教
试卷信息
第十章 "五位一体"总体布局 第一节建设现
满分：61分 | 共26题
查看试卷
试卷概况
95%
完成率(73 / 77)
60.5
平均分
杨绍旗
61分
宋虎
61分
张学金
61分
成绩分布
人数
77
70
60
50
40
30
20
10
0
52-61
48-52
37-48
0-37
分数
学生表现
试题分析
总人数：77人
完成：73人
未完成：4人
排名
姓名
学号
试卷得分
操作
宋虎
2017110138
61
查看
杨绍旗
2017110112
61
查看
张学金
2017110118
61
查看
4
樊明川
2017110122
61
查看
5
杨昌品
2017110146
61
查看


返回
第十章 "五位一体"总体布局 第一节建设现
发布时间：2019-05-08/09:45/周三
导出数据
看板
教务管理
行政通知
评教
学生表现
试题分析
题号
题型
完成率
正确率/平均分
操作
1 单选 95% 99% 查看
2 单选 95% 100% 查看
3 单选 95% 99% 查看
4 单选 95% 99% 查看
5 单选 95% 99% 查看
6 单选 95% 100% 查看
7 单选 95% 99% 查看
8 单选 95% 100% 查看
9 单选 95% 100% 查看
10 单选 95% 100% 查看

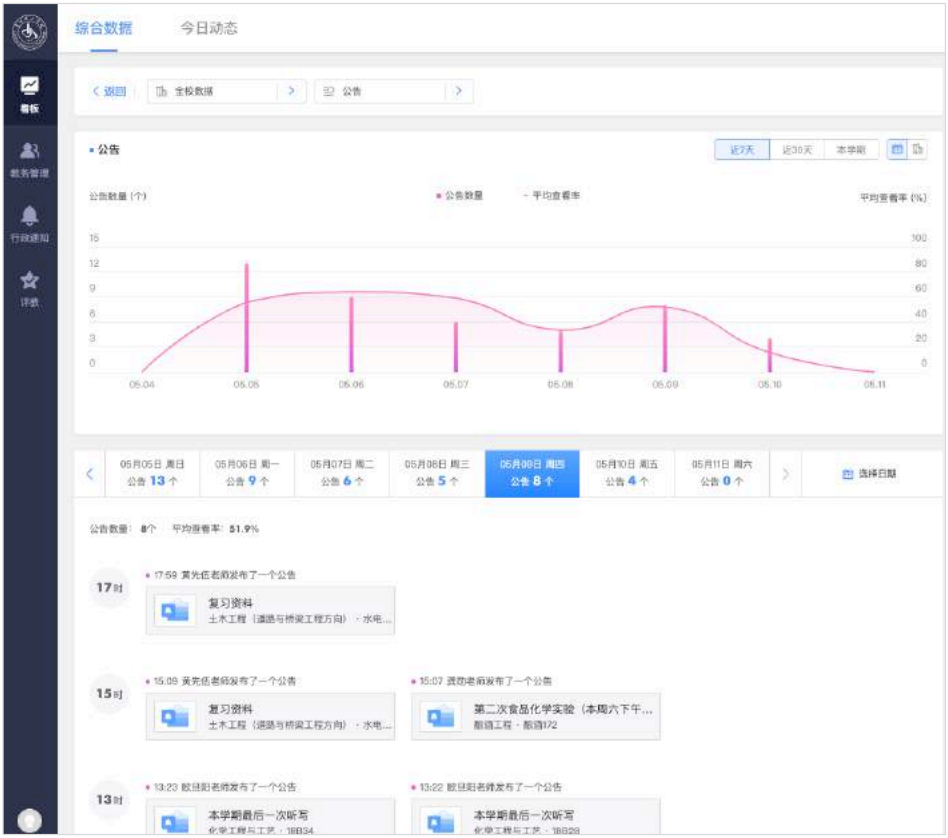

第十章 "五位一体"总体布局 第一节建设现代化经济体系 课后复习试卷
关闭
全部
单选题 (23)
多选题 (3)
打印试卷
展开
单选题 2分
1. 面对全面建成小康社会决胜阶段复杂的国内外形势,面对经济社会发展的新趋势、新机遇和新矛盾、新挑战,党的( )坚持以人民为中心的发展思想,鲜明提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。
A 十八大
B 十八届三中
C 十八届四中
D 十八届五中
答题统计
答案解析
73 /77 完成人数
95 % 完成率
99 % 正确率
正确
错误
答题分布
A 共0人，占比0%
B 共1人，占比1%
C 共0人，占比0%
D 共72人，占比99%
未作答 共4人



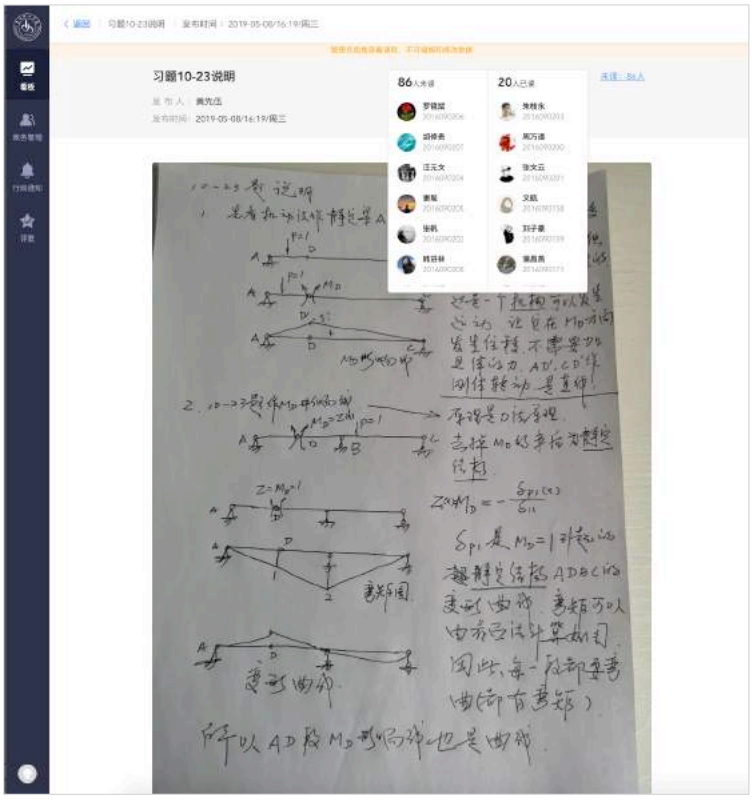
7）公告

雨课堂公告用于推送班级消息或任务，支持富文本编辑和上传附件。

这里展示学校每天发送公告数量和学生的平均查看率。点击公告可以进入老师公告小结，查看公告查看数据。



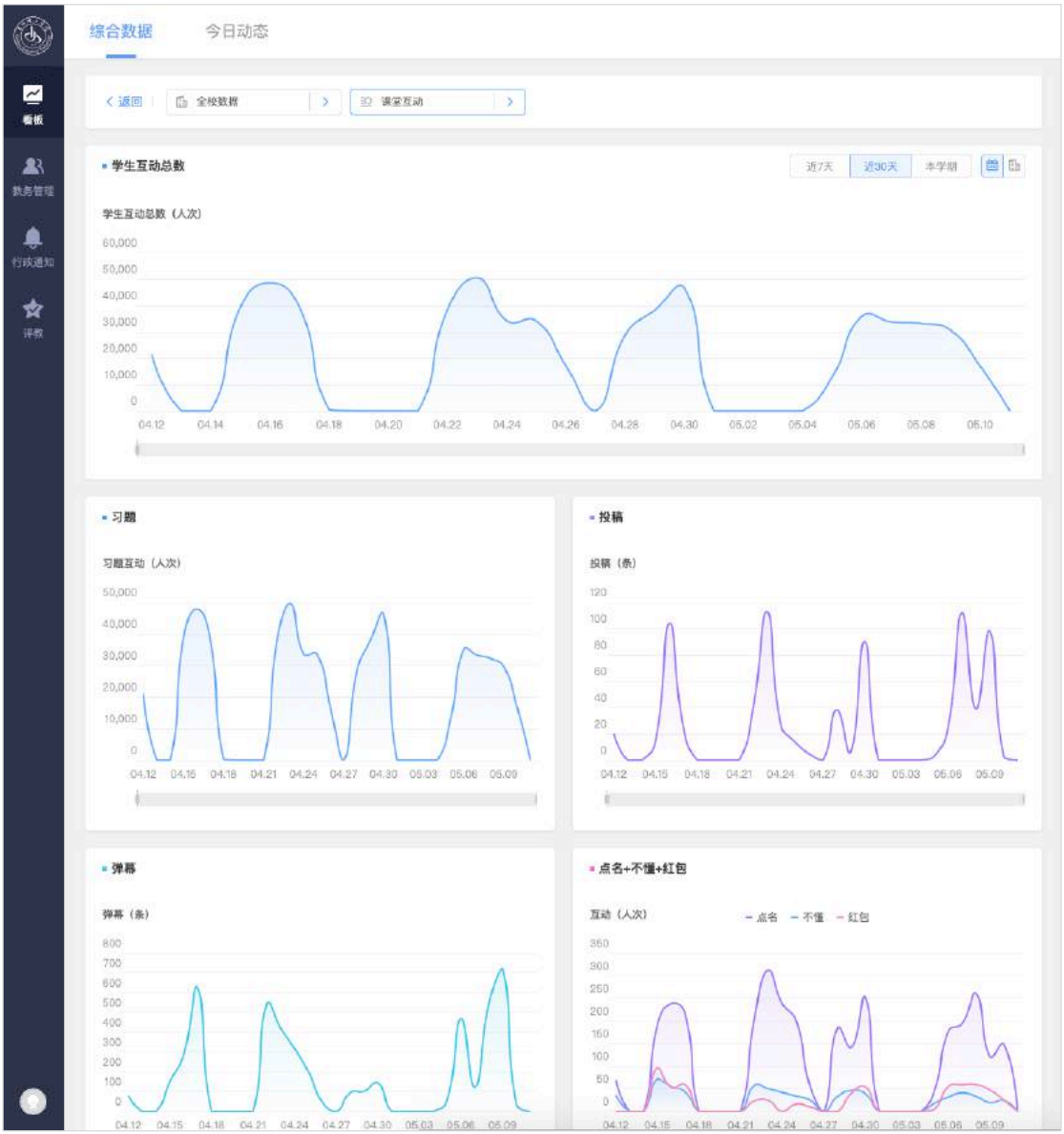
8）老师公告小结



（3）课堂互动

雨课堂四类教学活动中，课堂是最主要的师生交互场景，课堂互动次数越多，代表课堂教学越活跃，能一定程度的体现教学效果。

课堂互动数量以人次为单位，如老师发出一道课堂习题，班里 50 个学生参与答题，则产生 50 人次的课堂互动。目前雨课堂主要有习题、投稿、弹幕、随机点名、PPT 不懂、课堂红包 6 种课堂互动形式。

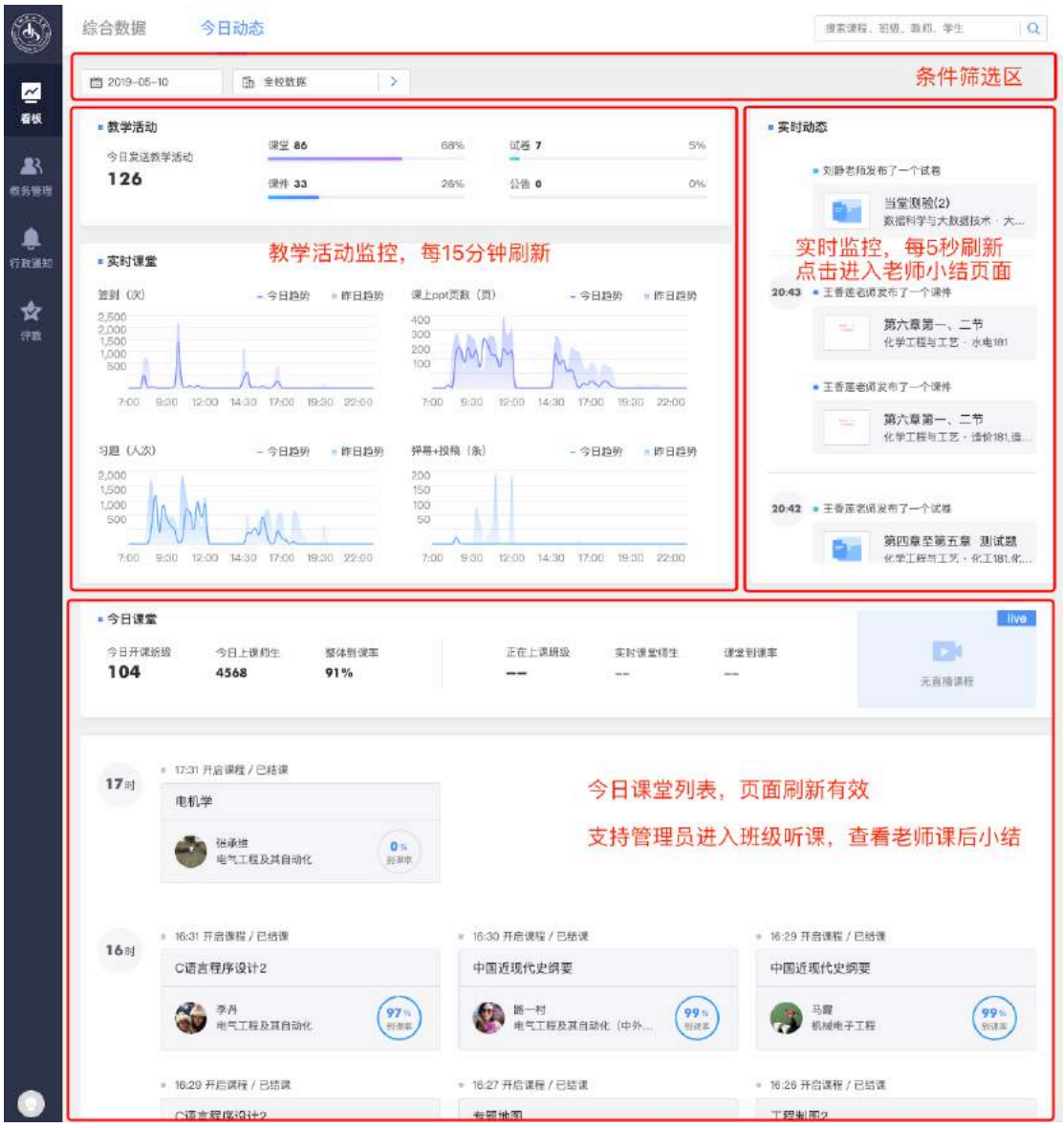


3.3 今日动态

今日动态为管理员提供实时的教学监控面板，允许管理员可以进入课堂旁听，以学生身份查看课堂 PPT、习题互动、语音、板书、视频等教学内容。

3.3.1 今日动态面板

今日动态面板为管理员用户提供全校当天教学运营监控，数据每天存储，支持按日期切换。点击教学活动，可以进入对应教学班的老师小结页面。

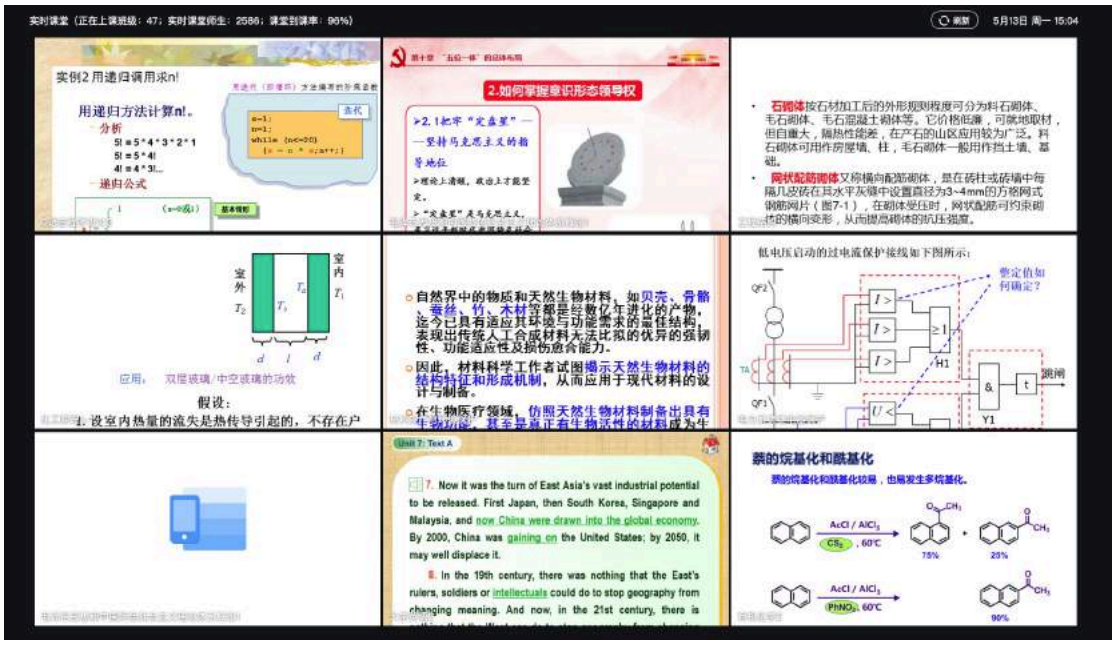


3.3.2 课堂直播

课堂直播功能支持管理员以“听课模式”进入正在授课的课堂。听课模式下，管理员产生的学习行为数据不会被记录，不会影响老师正常教学。

课堂直播可以同步教室 PPT、课堂互动、语音讲解、视频画面、板书等信息，后边也可以和学校评教系统结合，实现督导远程听课和

评价。


实例2 用递归调用求n!
用递归方法计算n!。
分析
递归公式
2.如何掌握章识形态领导权
石砌体按石材加工后的外形规则程度可分为料石砌体、毛石砌体、毛石混凝土砌体等。它价格低廉，可就地取材，但自重大，隔热性能差，在产石的山区应用较为广泛。料石砌体可用作房屋墙、柱，毛石砌体一般用作挡土墙、基础。
网状配筋砌体又称横向配筋砌体，是在砖柱或砖墙中每隔几皮砖在其水平灰缝中设置直径为3~4mm的方格网式钢筋网片（图7-1），在砌体受压时，网状配筋可约束砌体的横向变形，从而提高砌体的抗压强度。
室外
室内
应用： 双层玻璃/中空玻璃的功效
假设：
1. 设室内热量的流失是热传导引起的，不存在户
自然界中的物质和天然生物材料，如贝壳、骨骼、蚕丝、竹、木材等都是经数亿年进化的产物，迄今已具有适应其环境与功能需求的最佳结构，表现出传统人工合成材料无法比拟的优异的强韧性、功能适应性及损伤愈合能力。
因此，材料科学工作者试图揭示天然生物材料的结构特征和形成机制，从而应用于现代材料的设计与制备。
在生物医疗领域，仿照天然生物材料制备出具有生物功能，甚至是直正有生物活性的材料成为生
低电压启动的过电流保护接线如下图所示：
整定值如何确定？
跳闸
Unit 7 Text A
7. Now it was the turn of East Asia's vast industrial potential to be released. First Japan, then South Korea, Singapore and Malaysia, and now China were drawn into the global economy. By 2000, China was gaining on the United States; by 2050, it may well displace it.
8. In the 19th century, there was nothing that the East's rulers, soldiers or intellectuals could do to stop geography from changing meaning. And now, in the 21st century, there is
萘的烷基化和酰基化
萘的烷基化和酰基化较易，也易发生多烷基化。
75%
25%
90%


材料生产与环境保护
莫远科
材料科学与工程-材料163
100
52 人已签到 | 0 人未签到
韦涛
杨钞超
周贞财
杨露
李建
邓金华
詹迎
雷国康
罗雷甜
安铭星
蒋君韵
周大俊
邓天义
唐安问
罗顺祥
陈玉进
田庚
刘俊峰
陈吉
陈红波
Hi,你有新的课堂习题
全部
PPT
习题
试卷
第28页
仿生物材料的环境性能
5分钟前
不懂
收藏
Hi,你有新的课堂习题
第31页
7分钟前
未完成
Hi,你有新的课堂习题
第30页
8分钟前
未完成
您已进入课堂，"听课模式"产生的学习行为数据不会被记录
随机点名选中：周大俊
Hi，老师发布了新的课堂习题
Hi，老师发布了新的课堂习题

3.4 数据下载

数据下载支持全校、学院、班级、教师、教学活动（课堂、课件、试卷、公告）、学生试卷成绩单等多维度的数据报表下载。

3.4.1 学校层面综合统计数据下载

操作路径：登录管理后台 -> 综合数据有上角点击“数据下载” -> 选择数据条件 -> 点击确定，下载任务会提交到下载中心，数据准备完成后即可下载。

综合数据页面可下载的数据为全校统计数据，可选学院、班级、教师三个维度。后台数据每日凌晨更新，支持下载截止前一天的教学数据。



3.4.2 班级教学数据下载

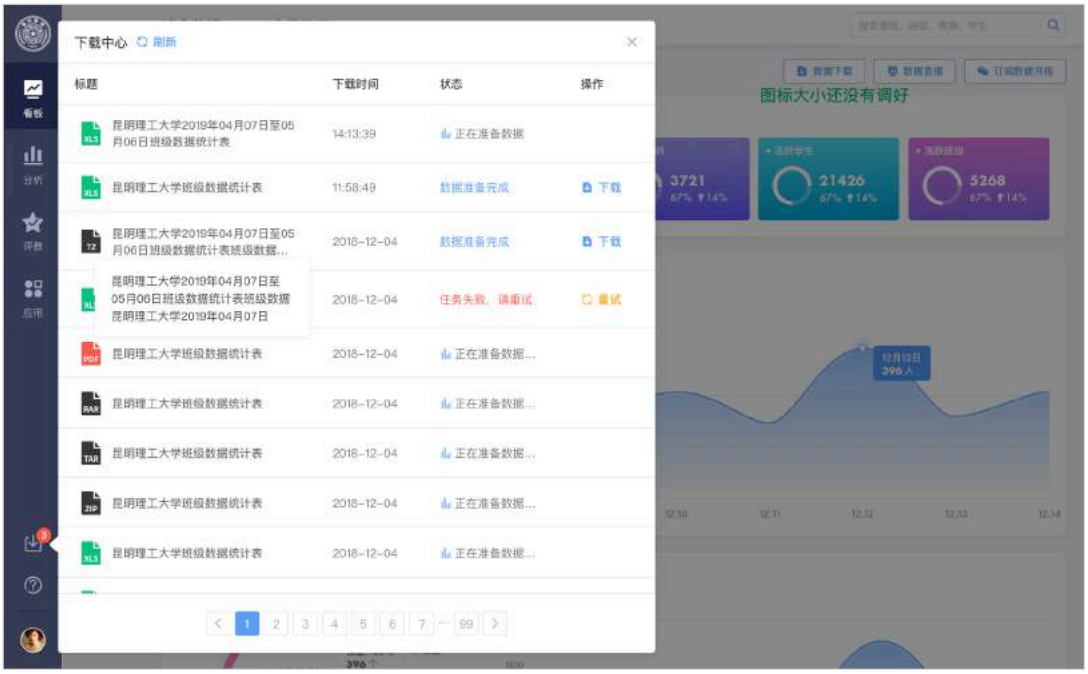
操作路径：登录管理后台 -> 综合数据 -> 用户概况 -> 选择活跃班级 -> 在活跃班级列表点击发送教学活动个数进入班级动态 -> 页面右上角“批量导出数据” -> 选择需要导出的教学日志 -> 批量下载，即可导出该班级教学数据。

3.4.3 各类教学活动数据详情下载

操作路径：登录管理后台 -> 综合数据 -> 教学活动 -> 选择教学活动类型（课堂/课件/试卷/公告） -> 进入老师小结页面 -> 点击右上角“导出数据”，即可导出该教学活动的数据详情。

3.4.4 下载中心

导出数据时，一些较大的文件需要时间准备，下载中心记录用户数据导出请求，及每个下载任务的进度，只有“数据准备完成”状态的任务才能被下载。



3.5 数据订阅

雨课堂数据月报基于雨课堂教学互动系统产生的教学大数据，生成教学运营报告，为学校教学管理工作提供数据支持。数据月报支持微信订阅，订阅后系统每月 1 号为您推送上个月的教学运营报告，及时了解全校教学情况。



3.5.1 数据月报内容说明

数据月报分“数据总览”和“本月 TOP 榜”两部分：

1. 数据总览。从用户概况、教学活动、课堂互动三个维度统计前一个月的教学数据，包括活跃用户数量、发送教学活动数量、各类课堂互动数量等，每项数据都会计算环比上月的波动比例。

2. 本月 TOP 榜。一共三个榜单：以活跃用户数排名的学院榜单、以学院平均到课率排名的学院榜单、以教师发送教学活动数量排名的教师榜单。

3.5.2 微信订阅流程

校级/院级管理员登录本校雨课堂管理后台，点击首页右上角“订阅数据月报”，微信扫描二维码进行身份验证，认证通过即可收到本校上个月的教学运营报告。之后每月 1 日 7：30，系统会将上个月的数据月报推送到您的微信。

用户权限不同，看到的“数据总览”统计维度不同，校级管理员可以看到全校的教学数据，院级管理员只能看到本学院的数据总览。各级管理员看到“本月 TOP 榜”的数据相同。



3.6 评教功能

学生的感受是衡量教师教学效果的重要方面，雨课堂支持评教功能，可以帮助高校教师及教务管理者更好的收集学生课堂反馈，建立科学合理的过程性学生评教体系。

根据专业版导入的选课信息，雨课堂每两周给专业版学生用户通过微信端推送一条评教模板消息，学生可对两周内所上课程进行阶段性课程评价。

评价形式如下：

标签评价	随机出现 10 个标签库中的标签，校方可通过标签对评价内容进行引导，学生也可通过标签快速完成选择。校方可自行编辑管理标签库。
主观评价	学生可填写主观评价内容

点赞	学生可以为老师点赞

3.6.1 过程性评教

每个教学双周的周五会收到一条推送消息,点击后进入选课的课程列表，可选择是否评价、是否匿名，并完成评价相关内容。学生需要在一周内完成评价。

当在微信单收到评价模板消息后可点击进入评教页面,查看本评教周期内可评价的课程，如图。点击待评价课程可进入课程详情页，如图.（从左至右依次为待评价、评价中、已评价状态）









3.6.2 评教设置

`校级管理员可对评教标签库进行添加、删除操作;可设置本学期评教发送的截止时间。如图所示



评教设置

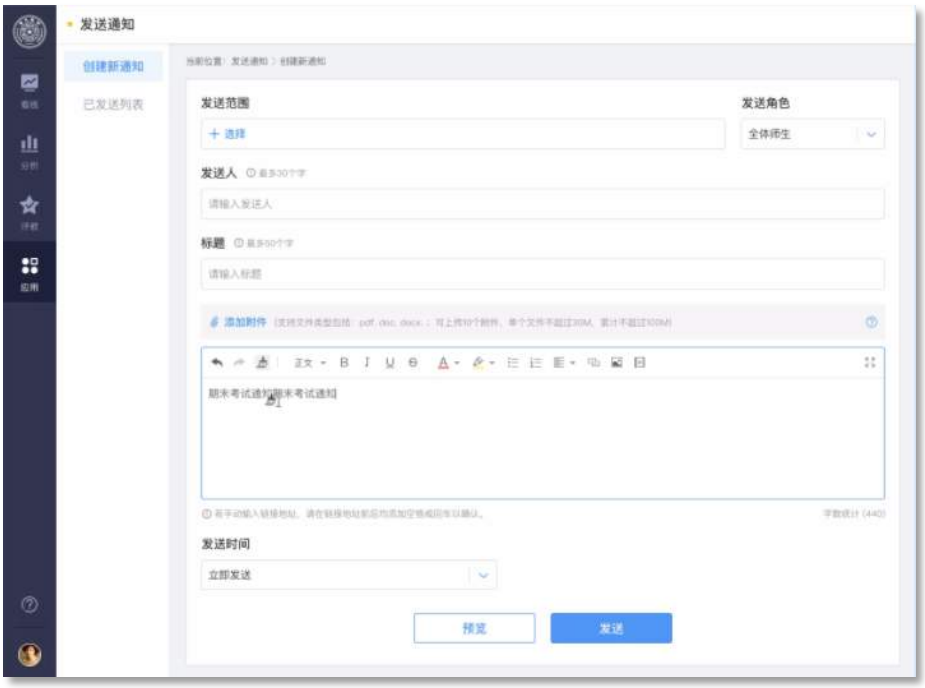
3.6.3 评教内容管理

管理员及教师可在雨课堂课程详情页浏览学生评教详细信息,并可进行下载导出。

3.7 行政通知

3.7.1 创建新通知

管理员将通过雨课堂服务号推送相关行政广播通知。允许校级管理员给全校人员直接推送通知至手机;允许院系级管理员给全院系人员直接推送通知至手机;允许行政班级管理员向行政班级人员推送通知，如图所示.



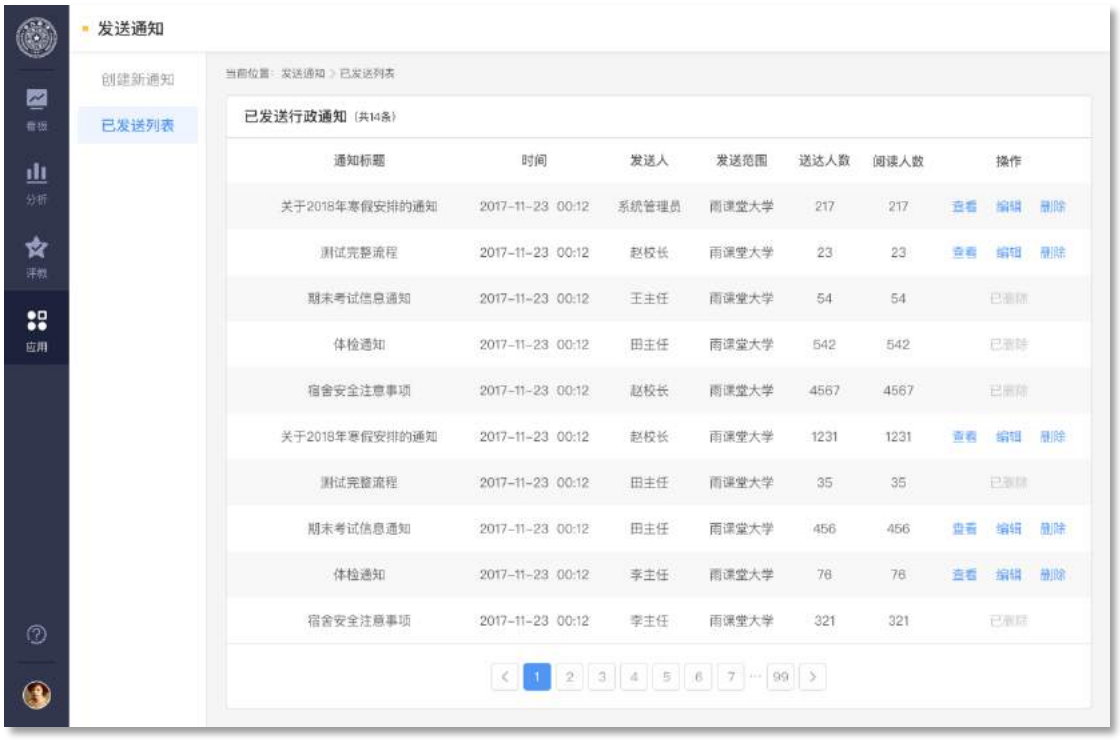
发送新行政通知

3.7.2 发送通知管理

可对本人发送的行政通知进行预览、查看送达人数、查看已读人数等操作。如图所示。



发送通知预览


发送通知
创建新通知
已发送列表
当前位置：发送通知 > 已发送列表
已发送行政通知（共14条）
通知标题 时间 发送人 发送范围 送达人数 阅读人数 操作
关于2018年寒假安排的通知 2017-11-23 00:12 系统管理员 雨课堂大学 217 217 查看 编辑 删除
测试完整流程 2017-11-23 00:12 赵校长 雨课堂大学 23 23 查看 编辑 删除
期末考试信息通知 2017-11-23 00:12 王主任 雨课堂大学 54 54 已删除
体检通知 2017-11-23 00:12 田主任 雨课堂大学 542 542 已删除
宿舍安全注意事项 2017-11-23 00:12 赵校长 雨课堂大学 4567 4567 已删除
关于2018年寒假安排的通知 2017-11-23 00:12 赵校长 雨课堂大学 1231 1231 查看 编辑 删除
测试完整流程 2017-11-23 00:12 田主任 雨课堂大学 35 35 已删除
期末考试信息通知 2017-11-23 00:12 田主任 雨课堂大学 456 456 查看 编辑 删除
体检通知 2017-11-23 00:12 李主任 雨课堂大学 76 76 查看 编辑 删除
宿舍安全注意事项 2017-11-23 00:12 李主任 雨课堂大学 321 321 已删除
1 2 3 4 5 6 7 ··· 99

查看已发送列表