北京工商大学文件

北工商研字〔2025〕6号

关于印发《北京工商大学AI赋能“工商一体化”研究生人才培养工作方案》的通知

各单位：

现将《北京工商大学AI赋能 “工商一体化”研究生人才培养工作方案》印发给你们，请认真学习并遵照执行。

研究生院（党委研究生工作部、学科建设办公室）

2025年9月20日

北京工商大学AI赋能“工商一体化”研究生人才培养工作方案

为深入贯彻落实党的二十大精神，凝聚学校“工商一体化”理念的战略共识，切实提升研究生培养质量，全面落实AI赋能“工商一体化”研究生人才培养工作，特制定此方案。

一、指导思想

以学校“工商一体化”办学理念为指导，构建以“技术赋能商业创新、商业驱动技术转化”为核心的协同发展体系，形成“学科交叉-产教融合-人才贯通-社会服务”的四位一体发展格局，培养德智体美劳全面发展，理论基础扎实、实践能力突出，具有家国情怀、国际视野的高水平复合型创新人才。

二、工作目标

以创建“双一流”和建设高水平研究型大学为总目标，学校将按照“一个体系，五大任务，两个平台，一个中心”，以分类培养具有人工智能素养的创新型“工商一体化”研究生人才为工作目标，2027年前初步建成AI赋能的“工商一体化”研究生人才培养体系。

三、总体方案

为建成AI赋能的“工商一体化”研究生人才培养体系，通过以下五大任务具体实施：

1.AI赋能学科建设，促进学科交叉发展；

2.实施课程体系改革，引领培养新范式；

3.建设多元化导师队伍，扩展导学功能；

4.搭建数字化实践平台，提升实践环节质量；

5.AI 赋能办公流程，提高管理服务水平。

为切实完成五大任务，将以构建AI+研究生教育服务中心为载体，通过搭建AI+研究生教育学习平台和研究生一体化综合管理平台，将五大任务涉及的功能、工具、数据以及评价体系等均集成在AI+研究生教育服务中心。

四、实施措施

（一）五大任务

1.AI 赋能学科建设，促进学科交叉发展

存在问题：学科之间难以实现深度融合，具有“工商一体化”特色的学科交叉进展较慢。

工作目标：将 AI 赋能于学科建设顶层设计，探索不同学科知识图谱融合下人才培养的新方式，树立以课题为导向的个性化培养目标，加快“工商一体化”人才的培养。2027 年前完成首批试点学科的研究生培养质量评估。

实施途径：在学科建设方面，将人工智能技术用于学科知识图谱的个性化连接重构、跨学科数据壁垒打通与融合以及课题解决方案路径的探索，用智能化技术加速学科交叉。与此同时，探索人工智能技术在不同学科中的应用方式，做好应用型和理论型研究生的分类培养，促进具有“工商一体化”特色的交叉学科的快速发展。

衡量标准：对学科融合程度进行评估，以学科成果产出数量、联合教研团队数量、跨学科课程数量、科研项目数、学术交流频次衡量建设情况。

2.实施课程体系改革，引领培养新范式

存在问题：课程体系缺乏跨学科融合，课程内容缺乏人工智能技术的应用，培养目标缺乏数字人才的培养要求，授课质量缺乏有效监督。

工作目标：培养能够将数学思维、数字素养、智算技能与所学专业有机结合的拔尖创新人才。在2027年完成2门AI通识课、2门不同学科的“AI+专业课”、2门“AI+工商融合课”的建设。

实施途径：对课程体系进行“AI+课程”的改革，通过立项方式建设AI通识课、“AI+专业课”、“AI+工商融合课”，并在研究生培养方案中融入公共课、专业课、限选课模块。

设计跨学科的AI公共通识课程，使研究生掌握现代人工智能技术的基本原理与跨专业相关知识，获得技术基础、领域融合思维和工具应用能力。在此基础上，构建使研究生既能批判性思考AI技术本质，又能设计学科专属智能解决方案的能力基座。

设计将AI技术应用于专业实践的专业课程，针对不同专业的特点，设计并遴选模块化课程体系，如《AI与应用经济》、《商业数据分析》、《创新创业实务》等模块，引用案例教学，帮助研究生理解技术如何推动商业变革，培养其使用AI技术处理专业问题的思维和能力。

设计将AI技术应用于“工商一体化”的专业课程，构建“技术-业务-价值”三维知识图谱，联系“工-商”两个学科的思维模式，课程突破传统商科教学范式，通过构建“技术穿透-流程再造-价值重构”的培养闭环，使学生掌握智能技术底层逻辑的同时，形成用AI重新定义商业、食品与轻工行业发展规则的创新能力。

建立科学合理的教学评估机制，将AI技术的应用效果纳入评估指标体系。评估内容包括课程设计合理性、教学方法创新性、学生学习成果等方面。通过定期评估，确保教学质量稳步提升。对于表现优秀的教师和课程，给予表彰和奖励，激励更多教师积极参与AI赋能的教学改革。

衡量标准：跨学科课程覆盖率达到30%，AI技术相关课程达到3门及以上。

3.建设多元化导师队伍，扩展导学功能

存在问题：导师欠缺AI技能，导师团队缺乏学科交叉特色，不利于导师间相互交流，导师团队成长以及学科融合和发展。

工作目标：2027年前完成2次以上导师跨学科团队建设培训计划，通过导师指导效果评估。建成3个以上校级多元化优秀导师团队。

实施途径：通过AI专家、AI助教和开展AI应用培训等多元化支持手段，帮助导师提升多学科联合指导与个性化指导能力。组建跨学科导师团队，涵盖不同领域的专家，如行业导师、

专业导师、学术导师，确保“工商一体化”交叉学科的研究生能够从技术、实践、理论等多个维度获得指导，在AI赋能的背景下，更好地理解和应对复杂的研究课题。鼓励导师团队之间的协作，共同设计符合时代需求的研究课题和培养方案，讨论研究方向和培养计划，确保各学科之间的无缝衔接。根据研究生的兴趣和特长，量身定制个性化的培养路径，充分发挥每位导师的优势。推广AI赋能导师的协同指导机制，探索AI助教与学术导师共同参与研究生的科研过程，确保导师可以为研究生提供更高效和精准的指导。

衡量标准：学生满意度≥90%

4.搭建数字化实践平台，提升实践环节质量

存在问题：研究生实践能力培养不实、实践平台覆盖面和数量不足、特别是研究生数字化实践平台数量不足，校企之间的数字化合作不紧密。

工作目标：全面加强实践基地建设，2027年设立2个数字化实践基地。

实施途径：加强校企数字化实践平台的建设力度。设立更多可开放数字资源的数字化实践基地，通过科教融合、产教融汇，鼓励学校与企业共同搭建能够与当前专业发展和科研水平相匹配的数字化实践平台，在校企之间建立数据桥梁，为研究生提供贴近真实场景的专业实践环境，了解前沿技术，增强“数智”技能。

利用AI+研究生教育学习平台，整合学校内部及外部的优质资源，如企业案例、行业专家讲座、实践基地等，形成丰富的课程资源库，整合工科与商科数据，建立工商一体化实验室或虚拟实践平台，支持研究生进行跨学科的学习和实践。

积极鼓励和支持研究师生参加研究生实践系列大赛、“互联网+”、“挑战杯”等极具实践和创新特色的高水平学科竞赛。

衡量标准：每年新增校企数字化实践基地1个，学生对实践基地满意度≥85%。

5.AI赋能办公流程，提高管理服务水平

存在问题：数据孤岛造成数据重复，流程冗长低效影响工作效率，信息不对称引发协同管理问题，质量监控滞后造成工作被动。

工作目标：以“数据驱动、流程重构、服务提质”为核心，从“经验式管理”向“数字化治理”转型，覆盖教学管理、学生服务、行政办公等全场景，打造“精准、高效、智能”的研究生管理服务体系。在2027年前完成研究生管理服务体系的升级。

实施途径：进一步梳理跨部门业务流程并上线管理系统；建立统一数据标准，构建师生全生命周期数据画像（涵盖学业、科研、实践等维度）；对规则明确的审批事项（如教室借用、证明开具）自动审核通过，实现“秒批秒办”；开发智能问答机器人，7×24小时解答师生高频问题（如奖学金政策、报销流程）。

衡量标准：师生服务满意度≥90%，线上业务办理平均时长

≤15 分钟。

（二）一个中心，两大功能

构建AI+研究生教学服务中心作为研究生培养体系的核心枢纽，集成 AI+教育学习平台、一体化综合管理平台、AI 助教等工具，实现重点学科教学软环境和管理服务的数字化与智能化覆盖，促进研究生教育教学大数据与管理服务大数据的互联互通，实现学生学术科研能力与导师学术影响水平的数字画像，优化教育资源配置，提升个性化教育水平。

在 2027 年前完成教学服务中心的初步建设，成为学校高质量研究生人才培养的新引擎。

1.AI+研究生教育学习平台

建设 AI 课程平台，引入研究生 AI 公共通识课、“AI+专业课”以及“AI+工商融合”课。该平台以知识图谱为核心技术，根据学生对知识点学习的需求生成个性化教学方案，解决个性化教学的难点，并通过 AI 伴学功能巩固所学知识，跟踪学习进度和学习效果评估，使任课教师能够全面掌握学生学习情况。2027 年前完成平台建设并投入使用。

2.研究生一体化综合管理平台

构建以研究生在校学习全生命周期质量保障为核心的综合管理服务平台，面向研究生、导师、辅导员、教学秘书及行政部门管理人员，提供全过程系列化信息服务。该平台致力于提供智慧服务，实现业务流程可审核、管理服务可定制、数据分析可视

化，助力学校人才培养全过程的数字化、规范化和自动化。2027年前完成平台上线并全面运行，用户满意度调查得分平均分不低于90分。

五、保障措施

（一）强化技术支持与数据安全

1.构建AI技术支撑体系

由学校组建成立专门的技术支持团队，负责AI赋能“工商一体化”研究生人才培养的技术研发、平台维护和安全保障。确保AI技术在教学、管理和实践中的高效应用，做好升级维护工作，确保系统的稳定性和更新。

2.数据安全管理

根据学校网络安全要求，确保研究生教育教学大数据和管理服务大数据的安全性和隐私保护。所有涉及学生个人信息的数据将遵循国家相关法律法规进行加密存储和传输。建立数据访问权限控制机制，确保只有授权人员能够访问敏感数据。定期进行数据安全审计，防范数据泄露风险。

（二）配置专项资金落实工作目标的实施

设立AI赋能“工商一体化”人才培养专项计划，每年投入专项资金支持AI+教育教学平台建设、学科知识图谱体系建设和实践基地建设等工作。对课程的制作水准和进度进行监督和把控。支持研究生参加高水平学科竞赛和导师团队的聘请与组建。

北京工商大学研究生院（党委研究生工作部、学科建设办公室）2025年9月20日印发